

**VICERRECTORÍA**  
**UNIDAD REGIONAL CENTRO DE LA UNIVERSIDAD DE SONORA**  
**INFORME DE ACTIVIDADES 2014**

**PRESENTACIÓN**

El Estatuto General de la Universidad de Sonora, en su artículo 32, fracción XI, establece la obligación de vicerrectoría de presentar al Consejo Académico y al Rector, un informe por escrito de las actividades realizadas en la Unidad Regional durante el año anterior. En cumplimiento con esta disposición, se presenta al pleno del órgano colegiado el informe relativo al año 2014, el cual tiene los siguientes antecedentes:

- i) La formulación del Plan de Desarrollo Institucional 2013-2017, elaborado con el enfoque de la planeación participativa y estructurado con cuatro ejes rectores con prioridades y metas para cada uno de los cuatro años de la actual administración, mismas que se han plasmado en los programas operativos anuales de cada uno de los departamentos y divisiones de la Unidad Regional Centro de la Universidad de Sonora,
- ii) Reuniones de carácter divisional de seguimiento y evaluación de las metas alcanzadas en el año anterior, mismas que tuvieron lugar en enero de 2015, con la participación del Director, Jefes de Departamento y los miembros del Comité Institucional de Seguimiento y Evaluación del Plan de Desarrollo Institucional, integrado por el Rector, Secretarios Académico, Administrativo y de Finanzas, Vicerrectores y Director de Planeación.

En este marco, el presente informe se integra con la valoración general realizada por vicerrectoría y las valoraciones globales de escala divisional utilizando para ello el esquema institucional de seguimiento de metas anuales. Cada una de las valoraciones correspondientes al avance anual del 2014 de los 28 departamentos que integran la URC, así como el seguimiento de las metas y la presentación de actividades específicas de cada uno de los 48 programas educativos, están contenidas en el disco compacto que se adjunta a este escrito.

Es importante señalar que los ejercicios de seguimiento y la evaluación se centraron en las principales acciones realizadas por las unidades académicas de la URC para el logro de las metas del PDI, enfatizando los aspectos correspondientes a trayectorias escolares, programas educativos y planta académica. Asimismo, se llevó a cabo una valoración general del cumplimiento anual de las metas 2014, enmarcadas en los cuatro ejes rectores de la planeación institucional: i) Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social; ii) Generación, transferencia y aplicación innovadora de conocimientos socialmente útiles; iii) Difusión cultural y artística y extensión de los servicios de relevancia e impacto social; iv) Gestión administrativa eficiente, eficaz, transparente y con manejo responsable de los recursos otorgados por la sociedad.

## **I. VICERRECTORÍA**

Las actividades de dirección, coordinación y gestión realizadas por Vicerrectoría durante el año 2014 se presentan en los siguientes apartados: i) Reuniones de Consejo Académico, ii) Procesos de elección de Jefes de Departamento y Directores de División, iii) Atención al proceso de primer ingreso y matrícula 2014, iv) Programa de expansión de la oferta educativa 2014, v) Cursos de verano 2014, vi) Ceremonias de entrega de certificados de pasante de los programas de licenciatura, vii) Coordinación del Programa Integral sobre Perspectiva de Género 2014, viii) Apoyo a iniciativas académicas estudiantiles de las Divisiones, ix) Proyectos coordinados con participación de las Divisiones de la URC.

### **Reuniones de Consejo Académico**

Durante 2014, Vicerrectoría presidió 5 sesiones del Consejo Académico de la Unidad Regional, en las cuales se tomaron acuerdos para aumentar la oferta educativa de la Institución y para avanzar en las reformas curriculares de los planes de estudio establecidos. De esta manera, se aprobó el proyecto de Posgrado en Impuestos (Especialidad y Maestría), así como la Licenciatura en Turismo, ambos de la División de Ciencias Económicas y Administrativas de la URC; además se aprobó el proyecto de reforma curricular de la Licenciatura en

Químico Biólogo Clínico, de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud, el cual se ofrece en las tres Unidades Regionales de la Universidad de Sonora.

### **Procesos de elección de Jefes de Departamento y Directores de División**

En el período 2014 se propusieron ocho ternas para elegir Jefes de Departamento adscritos a la URC y una para elegir Director de División. Conforme a la normatividad, los procesos de elección en Consejos Divisionales y Consejo Académico concluyeron con los siguientes nombramientos por parte del rector de la Universidad de Sonora:

<b>Nombramientos de jefes de departamento y directores de división 2014</b>		
<b>Nombramiento</b>	<b>Académico (a)</b>	<b>Período</b>
Jefa del Departamento de Ciencias Químico Biológicas	Dra. Adriana Garibay Escobar	08/12/2014- 07/12/2018
Jefe del Departamento de Agricultura y Ganadería	Dr. Jesús López Elías	08/11/2014 - 07/11/2018
Jefe del Departamento de Ciencias de la Salud/Cajeme	Dr. Juan Carlos Gálvez Ruíz	28/10/2014 - 27/10/2018
Jefa del Departamento de Enfermería	Dra. María Olga Quintana Zavala	31/08/2014 - 30/08/2018
Jefe del Departamento de Investigación en Física	Dr. Martín Rafael Pedroza Montero	20/06/2014 - 19/06/2018
Jefe del Departamento de Ing. Química y Metalurgia	Dr. Martín A. Encinas Romero	19/02/2014 - 18/02/2018
Jefa del Departamento de Derecho	Mtra. Adelina Galindo Romero	03/02/2014 - 02/02/2018
Jefe del Departamento de Investigación y Posgrado en Alimentos	Dr. Francisco Javier Wong Corral	26/01/2014 - 25/01/2018
Director de la División de Ciencias Económicas y Administrativas.	M.C. Rafael Pérez Ríos	03/06/2014 - 02/06/2018

### **Atención al proceso de primer ingreso y matrícula 2014**

Como parte de la Comisión Institucional de Primer Ingreso (CIPI), la Vicerrectoría participó en las actividades de planeación, operación y evaluación del proceso de primer ingreso 2014. Dentro de estas actividades destacan la revisión e implementación de los criterios de evaluación y selección de aspirantes a las opciones de licenciatura que ofrece la institución, la aplicación del examen

diagnóstico del nivel de inglés en línea, y la generación de un reporte estadístico de los resultados obtenidos por los aspirantes en el EXHCOBA.

En lo que se refiere a la matrícula total, en este período se recompuso la estructura de la población de alumnos de la URC en su distribución por estudiantes de licenciatura y de posgrado y entre áreas de conocimiento divisionales. El número de estudiantes de posgrado creció 23 por ciento, con relación al 2013, al pasar de 812 a 1001, mientras que la población de licenciatura decreció en 260 alumnos, concentrándose la disminución en las divisiones de ciencias sociales y económicas administrativas, a la vez que aumentó la población en las de Ciencias Biológicas y de la Salud, Ingeniería y Ciencias Exactas y Naturales.

POBLACIÓN ALUMNOS URC 2014			
DIVISIONES / CAMPUS	LICENCIATURA	POSGRADO	TOTAL POR DIVISIONES
DCBS	4248	136	4384
DCEA	3943	239	4182
DCEN	1092	178	1270
DCS	6255	134	6389
DHBA	2225	114	2339
DI	4625	200	4825
CAJEME	899		899
TOTAL EN LICENCIATURA	23287		
	TOTAL EN POSGRADO	1001	
		POBLACIÓN TOTAL	24288

#### **Programa de expansión en la oferta educativa 2014**

Durante 2014, Vicerrectoría coordinó el proyecto denominado “Programa de expansión de la oferta educativa en educación media superior y superior, 2014”, mediante el cual se recibieron recursos del Gobierno Federal por \$6,679,548.00 pesos, con los cuales se apoyaron 11 programas educativos con aumento de matrícula: Ingeniería en Materiales, Ingeniero Metalúrgico, Licenciatura en Odontología, Doctorado en Ciencias Químico Biológicas y de la Salud, Licenciatura en Químico Biólogo Clínico, Maestría y Doctorado en Electrónica y las

cinco licenciaturas del Campus Cajeme. De esta manera, en el ciclo 2014-2015, se registró un incremento de matrícula en los programas mencionados de 538 nuevos estudiantes, al pasar de 1,985 alumnos del ciclo escolar 2013-2014 a 2,523 alumnos en el ciclo escolar 2014-2015.

#### **Cursos de Verano 2014**

Debido a la huelga del sindicato de trabajadores y empleados de la Institución (STEUS) no se realizaron Cursos Especiales de Verano en 2014. Sin embargo se aprobaron solicitudes de apertura de cursos especiales del Departamento de Contabilidad, Departamento de Ciencias del Deporte y la Actividad Física y del Departamento de Ciencias de la Salud del Campus Cajeme, con los cuales se realizaron 9 cursos y se atendieron 162 alumnos.

#### **Ceremonias de entrega de certificados de pasante de los programas de licenciatura**

Se organizaron las ceremonias programadas para abril y octubre de 2014, las cuales se realizaron en el Auditorio Cívico del Estado donde se hizo entrega de un total de 1619 certificados de pasante: 187 a egresados de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud, 406 de Ciencias Económicas y Administrativas, 33 de Ciencias Exactas y Naturales, 303 de Ingeniería, 536 de Ciencias Sociales, y 154 de Humanidades y Bellas Artes.

#### **Coordinación del Programa Integral sobre Perspectiva de Género**

El Programa Integral sobre Perspectiva de Género 2014, aplicó un recurso total de \$287,422.00 para cumplir los objetivos de difundir y fomentar la reflexión y el análisis de las relaciones y dinámicas de género entre los miembros de la comunidad universitaria, así como para proveer de herramientas que fortalezcan la cultura de género, equidad y diversidad en la institución. Se realizaron eventos académicos y culturales de sensibilización y concientización como conferencias magistrales, cápsulas informativas, taller formativo dirigido a personal y un diplomado sobre *Género, equidad y respeto a la diversidad* dirigido a docentes de la Institución; se editó el libro *Relaciones, roles e identidades de género en*

*Sonora, México*; se adquirieron 147 libros para consulta de alumnos y académicos y se promovió la elaboración de estudios sobre las relaciones, roles e identidades de género, mediante el otorgamiento de siete becas a alumnos para realizar y/o concluir sus tesis de licenciatura y posgrado.

### **Apoyo a iniciativas académicas estudiantiles de las Divisiones**

En 2014, se cumplió la meta de incrementar en 5% anual el número de actividades de estudiantes relacionadas con viajes de estudio, prácticas escolares, trabajos de campo, así como 4 eventos estudiantiles por División. En el siguiente cuadro se detallan los apoyos en montos y el alumnado de las diferentes divisiones en su participación en congresos, seminarios y concursos en el período enero a diciembre de 2014. Se apoyaron principalmente a aquellos alumnos que presentaron trabajos académicos

Apoyos a actividades estudiantiles de enero a diciembre de 2014			
División	Alumnos	Monto \$	Por ciento
Ciencias Exactas y Naturales	192	75,631	9.06
Ingeniería	363	139,927	16.83
Ciencias Biológicas y de la Salud	354	195,595	23.53
Ciencias Económicas y Administrativas	110	64,486	7.76
Ciencias Sociales	357	129,123	15.53
Humanidades y Bellas Artes	220	102,700	12.35
Grupos representativos: deportivos y culturales.	60	123,968	14.91
Total	1656	831,430	100.00

### **Acciones en el marco del Plan de Desarrollo Sustentable**

Con la idea de Instrumentar medidas normativas para orientar la modificación de los planes de estudio, promover la ampliación de la oferta extracurricular con temas de educación ambiental, fomentar la formación de grupos interdisciplinarios en el tema de sustentabilidad y promover la creación de espacios universitarios para favorecer la gestión de innovación con enfoque a la sustentabilidad, se realizaron varias reuniones de la Comisión de sustentabilidad.

En reunión de trabajo con personal de la Dirección de Innovación Educativa, se acordó que el tema de formación de estudiantes en materia de desarrollo sustentable se trabajaría tanto en propuestas de cambios curriculares, como en estrategias de cambios didácticos. La vertiente de cambios curriculares, con el enfoque de contenidos transversales en asignaturas, buscando integrar el planteamiento de la sustentabilidad en las competencias genéricas en cada plan y programa de estudio. La vertiente de cambios didácticos, mediante cursos de formación docente enlazados al diseño curricular para conseguir la apropiación del tema de sustentabilidad en la elaboración de la planeación didáctica de cada asignatura.

### **Proyectos coordinados con participación de las Divisiones de la URC**

#### *Colección la mirada del búho*

Para contribuir al conocimiento de la cultura e identidad institucional, mediante la publicación de libros escritos por universitarios y egresados, que traten sobre la historia de las Unidades Académicas de la URC y de sus comunidades, se formó una comisión interdivisional de profesores que elaboró el proyecto de la colección *La mirada del búho*, un manual de procedimientos y convocatoria 2015.

#### *Contenido mínimo y estructura para el sitio web de la oferta educativa de licenciatura de la Universidad de Sonora*

Con el propósito de mejorar el contenido publicado sobre oferta educativa de licenciatura en el sitio web de la Institución, se integró una comisión interdivisional de profesores que elaboró una propuesta de contenido mínimo y estructura de la información sobre la oferta educativa para que los usuarios de esta página obtengan información suficiente, clara y precisa sobre los programas que componen dicha oferta educativa.

## **VALORACIÓN DE LA DIVISIÓN DE HUMANIDADES Y BELLAS ARTES**

Esta División coadyuvo con los Departamentos para la realización de actividades sustantivas de docencia, investigación y difusión. Se apoyó de manera complementaria a profesores para la participación en congresos y estancias de investigación. Se complementó el apoyo para la realización de eventos académicos. Se apoyó satisfactoriamente a los estudiantes en acciones de movilidad, veranos de la ciencia, asistencia a congresos, viajes de estudios y organización de eventos. Se brindó apoyo estratégico a profesores que no podían ser apoyados aun por organismos externos para la realización de actividades de investigación como la asistencia a congresos, todo ello en estrecha comunicación con Jefes de Departamento, Coordinadores de Programa y líderes de CAs. Un renglón importante en esta División es lo concerniente a la difusión, rubro que se apoyó de manera complementaria en actividades como: el X Foro de Fomento a la Lectura, Encuentro de Escritores, Ensamble Artístico Conmemorativo de Aniversario de la Universidad, Festival de Día de Muertos, etc. En este año fue posible también apoyar a los Departamentos en la mejora de sus instalaciones, particularmente el área de posgrado, que cuenta con nuevos espacios físicos y necesidades de equipamiento. Finalmente podemos destacar el apoyo otorgado a actividades orientadas a la atención de sectores vulnerables, como es de los sordos. Se apoyó la realización de un encuentro con la comunidad sorda, la realización de cursos de enseñanza de lengua de señas y la asistencia a otros encuentros. Consideramos haber atendido satisfactoriamente las necesidades competentes a esta Dirección.

## **VALORACIÓN DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES**

Los avances en la División de Ciencias Exactas y Naturales han sido favorables y se encuentran dentro de las expectativas esperadas en el periodo que se está informando. En lo relacionado a Capacidad Académica, la DCEN tiene altos indicadores. Ha sido la división de la institución mejor evaluada por el PROFOCIE. Del total de sus 178 PTC que la integran, 48.88% pertenecen al SNI y 65.17% tienen perfil PRODEP. Hay un total de 22 Cuerpos Académicos, 8 CA



Consolidados, 6 CA En Consolidación y 8 CA En Formación. Los profesores produjeron este año 87 artículos científicos publicados en revistas indizadas, 68 ponencias presentadas en eventos nacionales e internacionales, 48 memorias en extenso, 8 libros, 1 capítulo de libro y siete solicitudes de patente recibidas por el IMPI. Participaron en acciones de movilidad, realizando estancias cortas 12 profesores, de las cuales fueron 8 en IES nacionales y 4 en IES del extranjero. Respecto de sus Programas Educativos, los 5 PE de licenciatura (100 %) mantienen el nivel 1 de los CIEES; dos de ellos recientemente re acreditados por el CACEI (LITE y LG), el próximo año se solicitará la acreditación del programa de Física cuyo organismo acreditador, el CAPEF es de reciente creación. Para la licenciatura en matemáticas no se tiene aún organismo acreditador. La DCEN ha seguido realizando esfuerzos para incrementar los indicadores de aprovechamiento académico estudiantil en los diversos PE de licenciatura, con la finalidad de mejorar la eficiencia terminal, la que a pesar de todas las fortalezas de su planta académica, sigue siendo baja; para ello se ha apoyado en el Programa Institucional de Tutorías, cursos de actualización disciplinar, programas de retención estudiantil, programa de asesorías entre pares, de apoyo académico a estudiantes rezagados, talleres extracurriculares y salas didácticas, entre otras acciones. Dentro de los indicadores de aprovechamiento estudiantil destacan: la tasa de retención en el programa de inicio de los 5 PE de licenciatura que tuvo una muy leve disminución, de 74.53% en el 2012 a 74.39% en el 2013. La tasa de retención global disminuyó ligeramente, de 80.19% en el 2012 a 79.27% en el 2013.

El índice de reprobación por materia disminuyó notablemente, de 19.30% en el 2012-1 a 10.21% en el 2013-1 y a 11.25% en el 2013-2. La eficiencia terminal de egreso por cohorte generacional aumentó levemente de 12.82% (generación 2007-2 a 2012-1) a 13.19% (generación 2008-2 a 2013-1). Por otro lado, la tasa de titulación por cohorte generacional se incrementó de 68.4% (generación 2006-2 a 2012-1) a 75% (generación 2007-2 a 2013-1). De los 10 PE de posgrado, 8 se encuentran en el PNPC del CONACYT y dos de ellos, de reciente creación (Maestría en Electrónica y Doctorado en Electrónica) no se encuentran aún en el

PNPC, por lo que se solicitará el ingreso del PE de Maestría en Electrónica en el 2015. Con relación al fortalecimiento de la política de sustentabilidad la DCEN organizó, por segundo año consecutivo la realización de un curso sobre la materia. Particularmente, en esta ocasión se ofreció el Curso-Taller “Manejo integral de Residuos Sólidos Aplicado a Ciudades de México”, en el cual participaron 38 universitarios: 10 profesores, 25 estudiantes y 3 responsables de áreas relacionadas con la sustentabilidad en la Universidad de Sonora. Adicionalmente, se continúan aplicando las acciones que contempla el PDI sobre el cuidado del ambiente. Con relación al ejercicio de recursos federales y ordinarios se tiene que al nueve de diciembre del presente, de los recursos federales asignados se tenía ejercido el 93.5%; sin embargo en virtud de que se autorizaron transferencias solicitadas al PROFOCIE se tiene que para el cierre del ejercicio al 19 de diciembre, tendremos ejercido el 99.10% del monto otorgado a la DCEN el cual fue de \$4,937,114.00. Con relación al presupuesto ordinario de la Dirección de la DCEN 2014 se ha ejercido hasta la fecha (19 de diciembre de 2014) el 99.1 %, Lo anterior muestra un manejo muy eficiente de los recursos asignados a la División de Ciencias Exactas y Naturales. En conclusión consideramos que el desempeño de la DCEN fue muy bueno.

### **VALORACIÓN DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS**

Los recursos del presupuesto operativo 2014 han contribuido en el cumplimiento de las metas establecidas para su ejercicio; ya que los profesores de los departamentos adscritos a la división han venido desarrollando proyectos de investigación, cuyos resultados parciales se discuten en eventos académicos internos, para después presentarlos en formato de ponencia en congresos regionales, nacionales e internacionales. De esta forma, se ha consolidado un proceso de intercambio y cooperación con IES tanto nacionales como extranjeras. Al final del ejercicio se cuenta con un Cuerpo Académico consolidado, uno en vías de consolidación y dos en formación. Además, se postuló un nuevo Cuerpo Académico, al cual se le hicieron una serie de recomendaciones que una vez que sean atendidas, se espera su reconocimiento. El funcionamiento de los programas

institucionales de tutorías, servicio social y prácticas profesionales continúan fortaleciendo la formación integral del estudiante y han permitido avanzar en la mejora del indicador de eficiencia terminal de los programas educativos. La división cuenta con seis programas educativos acreditados, además se está en espera del dictamen de la evaluación de la Licenciatura en Negocios y Comercio Internacionales, el cual se espera sea favorable, con lo cual se tendría el cien por ciento de la matrícula de calidad. Desde la división se apoya la movilidad tanto nacional como internacional de alumnos, organización de eventos académicos por parte del estudiante así como su participación en las brigadas del servicio social comunitario que se conforman. Los procesos de actualización de los planes de estudio se han enfocado a reducir las horas/aula, privilegiando el proceso de aprendizaje práctico de los estudiantes; aspectos que se siguen fomentando a través del programa de prácticas profesionales, donde los estudiantes, de acuerdo a la naturaleza de sus disciplinas realizan estancias en empresas y organizaciones de los sectores social y público. Se continúa fortaleciendo las acciones pertinentes por parte de la división para lograr una mayor habilitación de la planta docente, así como una mayor vinculación en redes académicas, sobre todo internacionales que permitan la realización de proyectos de investigación y publicación en revistas indexadas de manera conjunta. Se continúa impulsando el proceso de retención y repatriación para fortalecer la planta académica, dando prioridad a quienes se encuentran incluidos en el padrón del SNI, ya que estos elementos son potenciales líderes de Cuerpos Académicos. Se continuará impulsando la educación ambiental, así como la organización de cursos y talleres sobre igualdad de género tanto para estudiantes como para personal académico y administrativo.

## **VALORACIÓN DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES**

En términos generales puede considerarse que el avance en el cumplimiento de metas establecidas en el POA para 2014 tiene un balance positivo en la División de Ciencias Sociales. Como instancia coordinadora, gestora y administrativa, coadyuvó al cumplimiento de las metas programadas por cada uno de los Departamentos que la integran. Respecto al objetivo 1 (Apoyar la formación

integral del estudiante) se otorgó apoyo financiero a 91 estudiantes de licenciatura aceptados en el programa de movilidad nacional (46) e internacional (39), así como a participantes en el Verano de la Investigación Científica; en este rubro el número programado bajó (26 solicitaron, 6 se apoyaron) a consecuencia de la prolongación del semestre 2014-1 como resultado de la huelga del STEUS. De igual manera se desarrollaron campañas divisionales de cuidado al medio ambiente, a la par que se apoyó financieramente la organización de seminarios organizados por los estudiantes con el tema de equidad de género y violencia hacia la mujer.

Como una forma de apoyar las acciones orientadas a prevenir adicciones, se realizó la Campaña No te consumas dirigida a estudiantes de licenciatura, con el desarrollo de talleres, conferencias y la “Caminata contra las adicciones”, en la que participaron equipos estudiantiles de todas las licenciaturas. En lo que toca al objetivo 2, dimos seguimiento a la evaluación de planes de estudio vigentes, así como a las solicitudes de adecuación en programas de licenciatura y posgrado, atendidos en el Consejo Divisional. Todos los programas de licenciatura (excepto Sociología) se reacreditaron; Psicología ha concluido la Autoevaluación y ya la envió a CNEIP. Con el propósito de mejorar las trayectorias estudiantiles, promovimos la aprobación por Colegio Académico de nuevas modalidades de titulación para los programas de licenciatura de la División de Ciencias Sociales, mismas que ya se están implementando (Producto Comunicativo, Ensayo, Diplomado, Catálogo de Archivo Histórico). Avanzamos en la implementación de un Programa Divisional de Tutorías, acondicionando un espacio propio en el edificio 9B, aunque la adecuación todavía no concluye. De igual manera se apoyaron las solicitudes recibidas por parte de 40 estudiantes para presentar ponencias en congresos nacionales e internacionales. Asimismo se apoyó la renovación de equipo de cómputo y audiovisual en los distintos departamentos (100 computadoras, 20 impresoras, 8 pantallas de proyección y 3 paquetes de software) así como la realización de prácticas fuera de la ciudad, beneficiándose más de 200 alumnos de los programas de Psicología, Comunicación y Sociología principalmente. Se ha puesto particular interés en apoyar las solicitudes de

publicación, realización de estancias académicas y presentación de ponencias por parte de profesores adscritos a cuerpos académicos, para apoyar el avance en su nivel de consolidación; al menos dos CAEC solicitaron cambio de nivel (Innovación Educativa y Multiculturalidad, Identidad y Cambio Social) a cuerpos consolidados. Se han atendido, asimismo, las estancias académicas de profesores invitados en las distintas redes de cuerpos académicos y de programas de posgrado consolidados. De igual manera hemos atendido solicitudes de alumnos de los programas de posgrado reconocidos en PNPC. Por lo que toca al objetivo prioritario 5, resaltamos la integración de una Comisión para evaluar proyectos de Investigación, aprobada por Consejo Divisional, que después de evaluar los proyectos registrados en el sistema institucional, dictamina si se aprueban o se regresan a los profesores para su adecuación. Esta Comisión presentará un reporte al Consejo Divisional que incluirá un análisis cuantitativo y cualitativo respecto a la pertinencia e impacto de la investigación desarrollada en la División de Ciencias Sociales, así como estrategias para fortalecer esta importante actividad académica. En este rubro destacamos también el financiamiento interno de diez proyectos de investigación aprobados por Consejo Divisional.

#### **VALORACIÓN DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD**

La valoración global del grado de avance se considera buena, debido a que se lograron las metas propuestas para el 2014. Lo principal fue establecer procedimientos internos para incrementar el orden en la gestión de los diferentes trámites administrativos y académicos que corresponden a la DCBS. En ese sentido se diseñaron con apoyo de la Dirección de Informática diversos sistemas para la comunicación interna entre las diferentes áreas de la DCBS, también un sistema para la captura y generación de dictámenes en línea de la Comisión de Asuntos Académicos del Consejo Divisional, se establecieron por Consejo Divisional dos fechas anuales para la entrega de solicitudes de actividades académicas para aprobación.

## **VALORACIÓN DE LA DIVISIÓN DE INGENIERÍA**

En la Valoración global del POA 2014, de la División de Ingeniería, se tuvo un avance considerable en los indicadores académicos,

Docencia: se tuvo la evaluación por CACEI de 4 programas de licenciatura, obteniéndose la acreditación para Ingeniería en Mecatrónica, así como la segunda Reacreditación de los programas Ingeniería Química, Ingeniería Industrial y de Sistemas e Ingeniería Civil.

En indicadores de CENEVAL, es importante considerar que el programa de Ingeniería en Mecatrónica se logró el Nivel 1 del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico- EGEL, de igual manera los programas de Ingeniería Industrial y de Ingeniería en Sistemas de Información obtuvieron el Nivel 2.

A nivel Posgrado, los programas de Maestría en Ciencia de Materiales, Ciencias de la Ingeniería: Ingeniería Química, Sustentabilidad e Ingeniería en Sistemas y Tecnología están en el PNPC y el Programa de Especialidad en Desarrollo Sustentable continúa en el PNPC Competencia Internacional, los 2 programas de Doctorado Ciencia de Materiales y el de Ciencias de la Ingeniería: Ingeniería Química actualmente están en Réplica de la Evaluación ante CONACYT, esperamos resultados favorables de acuerdo a las evidencias presentadas ante las Comisiones Evaluadoras.

Investigación: se ha estado participando en Ponencias nacionales e internacionales con apoyo del PIFI, así como se ha incrementado el número de publicaciones arbitradas e Indexadas, con lo cual en este año se tiene un total de 68 PTC con Perfil PRODEP y 42 PTC en el Sistema Nacional de Investigadores. Se ha estado participando en Redes con otras instituciones y actualmente se cuenta con 6 Cuerpos Académicos Consolidados, 5 Cuerpos Académicos en Consolidación y 1 Cuerpo en Formación. Otros 3 CA se encuentran en evaluación, soportados por el trabajo colegiado de sus integrantes. Registro de patentes con apoyo de la Oficina de Transferencia de Tecnología.

Vinculación: Se tiene un incremento de Convenios con empresas regionales, para proyectos y cursos de educación Continua, Servicio Externo, prácticas profesionales y servicio social.

Organización de eventos académicos, participando profesores y estudiantes: AXIS, Congreso Internacional en Metalurgia Extractiva, RUIM, Semana Cultural de Ingeniería, Congreso de Posgrado en Ingeniería Industrial.

Apoyos para Movilidad estudiantil, nacional e internacional.