

Programa Operativo Anual 2016

Unidad Responsable: 318500 - DEPARTAMENTO DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

Objetivo Prioritario: 1 - Consolidar la formación integral del estudiante

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Indicadores de Resultados						Avances	
					Avance en el trimestre			Avance acumulado				Avance respecto a la meta anual
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
1.1 - Formación artística y cultural	1.- Fomentar la asistencia y participación en eventos artísticos y culturales fuera de la UNISON. 2.- Incorporación de las actividades de la semana de Arquitectura y Diseño (Conferencias, Talleres para alumnos, Actividades artísticas y deportivas) a	1.1.1	Número total de actividades acreditadas en el portal Culturest.	28	28	28	100	28	28	100	100	Con la realización de la semana de Arq. y diseño gráfico se alcanzaron los cursos Culturest programadas para este año.
		1.1.2	Número de eventos culturales y artísticos organizados al año para los estudiantes.	2	0	0	0	2	2	100	100	Se realizó la semana de arquitectura y diseño gráfico con la participación de maestros y alumnos en eventos académicos, culturales y artísticos.
1.2 - Fomento a la creatividad y a la cultura emprendedora	1.- Incentivar la participación en la feria de creatividad institucional. 2.- Modificar el plan de estudios para que la materia de Cultura Emprendedora sea del último semestre y los estudiantes cuenten con mejores herramientas para una posible actividad empresarial.	1.2.1	Número de eventos académicos para el desarrollo de competencias emprendedoras al año.	1	0	0	0	1	1	100	100	Durante la semana de arq y diseño gráfico se realizó un curso motivando las competencias emprendedoras de los muchachos.
1.3 - Promoción de los deportes y del cuidado de la salud	1.- Organizar cursos y conferencias relacionadas con el cuidado de la salud. 2.- Organizar torneos semestralmente en alguna rama del deporte.	1.3.1	Número de alumnos que asistieron a cursos, talleres y conferencias con la temática de educación para la salud al año.	280	140	0	0	280	300	107.14	107.14	Se han realizado eventos con el DISE donde se atienden estos temas.
		1.3.2	Número de alumnos que participaron en torneos deportivos al año.	60	0	0	0	60	70	116.67	116.67	Además de los eventos institucionales, el departamento realizo durante su aniversario un torneo de basquetbol
1.4 - Movilidad nacional e internacional	1.- Buscar recursos adicionales para apoyar (Visado, transporte y manutención) la gran demanda que actualmente existe por los intercambios. 2.- Implementar pláticas de difusión del programa de intercambio y movilidad en las aulas. 3.- Llevar a cabo una comparabilidad (SATCA y Tuning) de los planes de estudio, en primera instancia con las instituciones con las que actualmente se ha tenido movilidad y posteriormente con otras instituciones, homologar los créditos de planes de estudio y tablas equivalentes de calificaciones.	1.4.1	Número de estudiantes que participaron en programas de intercambio y movilidad nacionales al año.	33	0	0	0	33	38	115.15	115.15	Se realizó actividad de intercambio y movilidad nacional de ambas licenciaturas cubriendo lo programado.
		1.4.2	Número de alumnos de la Institución que participan en los programas del Verano de la Investigación Científica al año.	2	0	0	0	2	4	200	200	Se cumplió significativamente lo programado.
		1.4.4	Número de estudiantes que participaron en acciones de intercambio y movilidad internacionales al año.	20	0	0	0	20	21	105	105	Se realizaron movilidad en Sudamérica y España de manera significativa. Además en verano se realizó intercambio con el apoyo institucional a España y Portugal en cursos de intercambio.
		1.4.5	Número de estudiantes foráneos que cursaron estudios parciales en la Universidad al año.	2	0	0	0	2	3	150	150	Se alcanzaron los número establecidos durante el primer semestre.

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
1.5 - Prácticas profesionales y servicio social	1.- Implementar pláticas informativas sobre prácticas profesionales	1.5.1	Número de estudiantes registrados en proyectos de Servicio Social al año.	180	0	0	0	180	210	116.67	116.67	Con la integración de alumnos de diseño gráfico, más los faltantes de arquitectura se logró el nivel programado. Se tiene contacto con instancias de gobierno federal y estatal principalmente. Se complementan con proyectos institucionales (BADU y profesores del depto.)
	2.- Incrementar el número de convenios con las empresas, gobierno y asociaciones civiles para prácticas profesionales y servicio social.	1.5.3	Número de alumnos que realizaron las Prácticas Profesionales al año.	145	80	68	85	145	173	119.31	119.31	Los alumnos obtuvieron los objetivos, impactando en su proceso de egreso.
1.6 - Fomento a la cultura de la sustentabilidad, la equidad de género y la inclusión social	1.- Fomentar en congresos, seminarios y talleres la equidad de género dentro del medio del diseño arquitectónico y gráfico.	1.6.1	Número total de planes y programas de estudio con competencias básicas de sustentabilidad.	1	1	0	0	1	0	0	0	Se cuenta con el plan de arquitectura y diseño gráfico los cuales tocan los temas básicos de sustentabilidad, tanto en el diseño de espacios, utilización de energías, utilización de materiales con fines de diseño.
	2.- Organizar una conferencia como mínimo al año sobre equidad de género en colaboración con derechos universitarios.	1.6.2	Número de cursos y talleres en educación ambiental y sustentabilidad al año.	5	1	0	0	5	4	80	80	Se impartieron dos cursos extracurriculares durante la realización de la semana de arq. y diseño gráfico.
	3.- Impulsar la participación de los alumnos de la materia de sustentabilidad en el programa institucional de sustentabilidad.	1.6.3	Número de talleres, cursos y charlas, llevados a cabo sobre la igualdad de hombres y mujeres y la inclusión social al año.	1	0	0	0	1	1	100	100	Se realizó platica sobre el tema, dirigido hacia alumnos de las dos licenciaturas durante el tercer trimestre.
	4.- Incluir en los contenidos de las materias de evaluación de proyectos la sustentabilidad.											

Objetivo Prioritario: 2 - Fortalecer la calidad y la pertinencia de los programas educativos, y evaluar y mejorar los procesos educativos y sus resultados

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
2.1 - Reestructuración del modelo curricular y actualización de planes de estudio	1.- Nombramiento de comisiones para la reestructuración del plan de estudios.	2.1.1	Porcentaje de planes de estudio de licenciatura, actualizados y tomando en cuenta su pertinencia social.	50	50	0	0	50	0	0	0	Se encuentra en sanción por dictaminadores externos el plan de Arquitectura.
	2.- Revisión de los planes de licenciatura con al menos 5 años de vigencia.											
2.2 - Mecanismos de apoyo a estudiantes	3.- Tomar en cuenta las recomendaciones de los CIEES y de los organismos acreditadores.											
	4.- Utilizar los resultados de egresados, empleadores y de pertinencia.											
2.2 - Mecanismos de apoyo a estudiantes	1.- Asignar tutor a los alumnos de primer ingreso en riesgo.	2.2.1	Porcentaje de alumnos de licenciatura en riesgo, y con tutor asignado, que tienen el status de regulares.	84	84	95	113.1	84	95	113.1	113.1	Se ha tenido el impacto en los alumnos señalados en riesgo, mediante las tutorías de los maestros, manteniéndolos como alumnos regulares.

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados									Avances	
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado				Avance respecto a la meta anual %
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
	2.- Impulsar y apoyar trabajos de campo, talleres de campo, visitas a obra.	2.2.1	Porcentaje de alumnos de licenciatura en riesgo, y con tutor asignado, que tienen el status de regulares.	87	87	90	103.45	87	90	103.45	103.45	El número de alumnos señalados en riesgo en arquitectura es bajo (6% aprox.). Se les da seguimiento obteniéndose buenos resultados.
		2.2.4	Número de alumnos con becas internas y externas al año.	220	220	0	0	220	737	335	335	Dados las calificaciones de la licenciatura se tienen un número significativo de alumnos con becas internas. Además les permiten para obtener externas a aquellos que más lo necesitan.
		2.2.4	Número de alumnos con becas internas y externas al año.	350	0	570	0	350	1523	435.14	435.14	Un gran porcentaje de alumnos de licenciatura tienen algún tipo de beca otorgada por la institución por sus promedios. El resto es con instancias externas para su mantenimiento.
		2.2.5	Número de alumnos que realizaron viajes de estudio, asistencia a congresos, prácticas escolares y trabajo de campo al año.	280	280	0	0	280	262	93.57	93.57	En este periodo no se realizó visitas de estudio ni se realizaron otro tipo de visita.
		2.2.5	Número de alumnos que realizaron viajes de estudio, asistencia a congresos, prácticas escolares y trabajo de campo al año.	480	0	80	0	480	380	79.17	79.17	alumnos que desarrollaron visitas a entornos cercanos a la ciudad, por impacto del proyecto que realizaban
		2.2.6	Número de cursos y otros eventos extracurriculares organizados para los alumnos al año.	8	4	0	0	8	22	275	275	Durante la semana de arq y diseño se realizan cursos extracurriculares donde los alumnos complementan sus estudios, en diversos cursos con diversos niveles de preparación. Se alcanzó y rebaso lo proyectado.
		2.2.7	Número de eventos académicos organizados por los alumnos (charlas, muestras, conferencias y congresos, entre otros) al año.	2	1	0	0	2	2	100	100	Este semestre se contó con la semana de arq y diseño, donde se enfocaron actividades académicas realizadas por los alumnos para los alumnos.
2.3 - Servicios de apoyo académico	1.- Fomentar la impresión de notas de clase y su distribución entre los estudiantes.	2.3.1	Porcentaje de títulos y volúmenes requeridos por los planes de estudio, con que se cuenta para el cumplimiento de los estándares de evaluación externa.	90	90	93	103.33	90	93	103.33	103.33	Con recursos institucionales y de prodep se apoyó en la adquisición de material bibliográfico para la biblioteca de la división.
	2.- Gestionar recursos para renovar los equipos de laboratorio, así como promover y apoyar el registro de proyectos, de convocatorias externas, orientadas al equipamiento.	2.3.4	Número total de equipos de cómputo disponibles para los servicios de apoyo académico.	65	65	0	0	65	0	0	0	Se cuentan con 65 equipos para apoyo académico en clases y CECAD. Es importante señalar que se cuenta con 80 equipos más en áreas de investigación, aulas, cubículos de maestros y administración
	3.- Solicitar a las academias listado de publicaciones impresas y electrónicas de su interés.	2.3.6	Porcentaje de renovación de los equipos de laboratorios.	60	60	35	58.33	60	35	58.33	58.33	Se adquirió y renovó equipo de laboratorio de diseño bioclimático a partir de proyectos interinstitucionales.
2.4 - Mejora de las trayectorias escolares	1.- Reforzar los mecanismos de control de asistencia, puntualidad y permanencia de los maestros a clase.	2.4.1	Porcentaje de estudiantes de licenciatura que permanecen en cada programa al inicio de segundo año (Tasa de retención del primero al segundo año).	87	87	0	0	87	0	0	0	Se tiene una tasa significativa de retención en el primer año.
	2.- Implementar acciones desde las academias para atacar los índices de reprobación.	2.4.1	Porcentaje de estudiantes de licenciatura que permanecen en cada programa al inicio de segundo año (Tasa de retención del primero al segundo año).	89	89	0	0	89	0	0	0	Se cumplieron los valores programados.

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
	3.- Implementar charlas de difusión de los mecanismos de titulación.	2.4.2	Porcentaje promedio de alumnos reprobados por materia (Índice de reprobación por materia).	3	3	7.19	41.72	3	7.19	41.72	41.72	Se impacta este semestre en un porcentaje un poco mayor, motivado por los alumnos de recién ingreso. Se trabajar adecuadamente para reducir a lo planeado.
	4.- Reforzar los mecanismos de control de asistencia, puntualidad y permanencia de los maestros a clase.	2.4.2	Porcentaje promedio de alumnos reprobados por materia (Índice de reprobación por materia).	5	5	5	100	5	5	100	100	Se mantiene el porcentaje, incidiendo en este semestre el impacto por el primer semestre.
	5.- Mejorar la programación académica de cursos y horarios para brindar más atención de la demanda estudiantil.	2.4.3	Promedio de calificaciones por materia.	82	82	81.82	99.78	82	81.82	99.78	99.78	Porcentaje planteado casi obtenido. Este semestre se tiene el impacto del primer ingreso, sobre todo los que llegan a abandonar por no ser la licenciatura que ellos esperaban.
	6.- Planear la realización de exámenes departamentales.	2.4.3	Promedio de calificaciones por materia.	84	84	86	102.38	84	86	102.38	102.38	se obtienen de los resultados del semestre 2016-2
	7.- Promover ante las instancias pertinentes, la revisión de los reglamentos y lineamientos de servicio social, prácticas profesionales, así como la acreditación del idioma inglés, que tiendan a homogeneizar y evitar el empalme de todos ellos en los últimos semestres.	2.4.4	Porcentaje de alumnos regulares.	74	74	76	102.7	74	76	102.7	102.7	resultados obtenidos al finalizar semestre 2016-2
	8.- Promover ante las instancias pertinentes, la revisión del programa de tutorías, e implementar acciones para tutorías reales y efectivas.	2.4.4	Porcentaje de alumnos regulares.	77	77	79	102.6	77	79	102.6	102.6	Se mantienen los porcentajes. Importante señalar que un gran número de alumnos irregulares es motivado por las materias del área de estructuras
		2.4.5	Número de semestres promedio de duración de estudios.	9	9	9	100	9	9	100	100	Se mantienen la perspectiva de 9 semestres como numero promedio. es importante señalar que esto es debido a alumnos que a partir del quinto semestre se dedican parcialmente a la licenciatura por integrarse a la actividad
		2.4.5	Número de semestres promedio de duración de estudios.	11	11	11	100	11	11	100	100	Se mantienen los números de 11 semestres como promedio. Se trabaja en coordinación alumnos y maestros para mantener estos números.
		2.4.6	Porcentaje de egresados de licenciatura de una cohorte que culminan sus estudios en el periodo normal (Eficiencia terminal de egreso por cohorte).	39	39	45	115.38	39	45	115.38	115.38	Resultados del proceso de graduación.
		2.4.6	Porcentaje de egresados de licenciatura de una cohorte que culminan sus estudios en el periodo normal (Eficiencia terminal de egreso por cohorte).	43	43	57.5	133.72	43	57.5	133.72	133.72	Resultados significativos para las generaciones que actualmente egresan.

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados									Avances	
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado				Avance respecto a la meta anual %
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
		2.4.7	Porcentaje de integrantes de una cohorte de licenciatura que se titulan a más tardar un año después del periodo de duración normal del programa (Eficiencia terminal de titulación por cohorte).	28	28	32	114.29	28	32	114.29	114.29	se reflejan los datos que dan los exámenes profesionales y el examen CENEVAL
		2.4.7	Porcentaje de integrantes de una cohorte de licenciatura que se titulan a más tardar un año después del periodo de duración normal del programa (Eficiencia terminal de titulación por cohorte).	40	40	52	130	40	52	130	130	Se obtienen resultados más satisfactorios, motivado por la titulación por promedio y el examen CENEVAL.
		2.4.8	Porcentaje de titulados respecto al número de egresados en un año dado (Índice de titulación de licenciatura).	45	45	46	102.22	45	46	102.22	102.22	Se ha detectado que alumnos que pueden optar por la titulación por promedio no la aplican. Se realizaron reuniones con ello con el fin de regularizar este detalle y que culminen con la obtención del título.
		2.4.8	Porcentaje de titulados respecto al número de egresados en un año dado (Índice de titulación de licenciatura).	83	83	78	93.98	83	78	93.98	93.98	La opción de titulación por EGEL ha impactado en buen porcentaje los resultados de esta acción. Sumados a los de examen profesional, promedio y experiencia profesional ha motivado un incremento significativo. A la fecha se carece de la información sobre el último examen CENEVAL
2.5 - Evaluación externa del aprendizaje de alumnos y egresados	1.- Realizar cursos de preparación para presentación de examen EGEL en alumnos recién egresados de ambas licenciaturas.	2.5.1	Número total de programas educativos de licenciatura incorporados al Padrón de Alto Rendimiento del CENEVAL.	1	1	1	100	1	1	100	100	En la tercera semana de noviembre se entregó a la institución el certificado de que la licenciatura de Arquitectura se integraba al Padrón de Alto Rendimiento de CENEVAL. Es la única institución pública del país en cumplir esta característica en la licenciatura en arquitectura.
	2.- Promover exámenes departamentales, con elaboración de reactivos de acuerdo a los lineamientos de CENEVAL	2.5.2	Porcentaje de aplicaciones de los EGEL que obtuvieron resultados satisfactorios.	45	45	53	117.78	45	53	117.78	117.78	Se obtuvieron resultados muy significativos durante el año. Aunque difieren en los periodos, es importante señalar que Arquitectura es uno de los seis programas a nivel nacional con el nivel de alto rendimiento académico de CENEVAL en 2016.
	3.- Aumentar el porcentaje de aplicaciones del EGEL que obtuvieron resultados satisfactorios	2.5.2	Porcentaje de aplicaciones de los EGEL que obtuvieron resultados satisfactorios.	65	65	80	123.08	65	80	123.08	123.08	Los alumnos que han presentado a la fecha el examen Egel han tenido muy buenos resultados. Es importante señalar que la mayor parte son alumnos que no se pueden titular por promedio y que optan por esta para lograrlo. El porcentaje es muy significativo.

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
2.6 - Evaluación y acreditación nacional e internacional de programas educativos	1.- Atender todas las recomendaciones del organismo acreditador.	2.6.1	Porcentaje de atención a recomendaciones de los CIEES y de los organismos acreditadores de cada programa educativo de licenciatura.	100	100	90	90	100	90	90	90	Aunque se ha trabajado en la intención de integrarlas en su totalidad, hay recomendaciones que no se pueden integrar en un año como es la modificación del plan de estudios.
	2.- Formar un comité de seguimiento de las evaluaciones de acreditación.	2.6.1	Porcentaje de atención a recomendaciones de los CIEES y de los organismos acreditadores de cada programa educativo de licenciatura.	100	100	100	100	100	100	100	100	Se trabaja activamente en las recomendaciones de ANPADEH, organismo acreditador de Arquitectura. Se trabaja en departamento e institución para lograr alcanzar sin problemas los objetivos anuales.

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
	3.- Realizar las gestiones de solicitud de reacreditación en tiempo y forma.	2.6.2	Porcentaje de la matrícula de licenciatura evaluable inscrita en programas de reconocida calidad.	100	100	100	100	100	100	100	100	el programa de diseño gráfico es CIEES nivel 1 y el de Arquitectura es ANPADEH en tercer ciclo
		2.6.3	Número total de programas de licenciatura acreditados por organismos reconocidos por parte del COPAES.	1	1	1	100	1	1	100	100	se cuenta con la acreditación de ANPADEH para Arquitectura
		2.6.4	Número total de programas de licenciatura en el nivel 1 de los CIEES.	2	2	2	100	2	2	100	100	se tienen los dos programas del departamento en esa evaluación de CIEES

Objetivo Prioritario: 3 - Revisar y ampliar la oferta educativa

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
3.2 - Revisión, reestructuración y ampliación selectiva de la matrícula	1.- Mantener, en lo general la matrícula de Licenciatura de Arquitectura y Diseño Gráfico.	3.2.1	Número de estudiantes inscritos en el nivel superior en el segundo semestre del año.	1250	1250	1310	104.8	1250	1310	104.8	104.8	Este semestre se tuvo una matrícula de 1310 alumnos en agosto al departamento, rebasando lo planeado. Impacta significativamente el nuevo ingreso.
3.3 - Creación de nuevos programas educativos de pertinencia social	1.- Crear nuevo Programa de Posgrado (maestría profesionalizante de investigación en arquitectura).	3.3.2	Número de propuestas de creación de programas de posgrado al año.	1	0	0	0	1	0	0	0	Se trabaja en ello, pero no se tendrá la propuesta finalizada hasta el próximo año.
3.4 - Fomento a modalidades no presenciales y mixtas	1.- Capacitar al personal de los programas en el uso de plataformas virtuales como el Moodle. 2.- Diseñar curso semipresenciales y a distancia.	3.4.3	Número total de cursos curriculares en los que se usan las plataformas virtuales de apoyo a la docencia.	2	2	2	100	2	2	100	100	se apoya a alumnos con cursos de NTIC por plataforma virtual.

Objetivo Prioritario: 4 - Fortalecer y renovar la planta académica

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
4.1 - Habilitación y actualización de la planta académica	1.- Realizar semestralmente cursos de actualización disciplinaria y pedagógica.	4.1.1	Porcentaje de PTC definitivos que cuentan con estudios de posgrado.	95	95	0	0	95	0	0	0	Porcentajes a la fecha.
	2.- Promover anualmente estancias en la industria o en otras universidades.	4.1.2	Porcentaje de PTC definitivos con grado de doctor.	33	33	36.8	111.52	33	36.8	111.52	111.52	a la fecha se cuenta con 7 de 19 PTC
		4.1.3	Número de profesores actualizados en cursos disciplinarios al año.	35	15	13	86.67	35	36	102.86	102.86	Se realizaron dos cursos disciplinarios al finalizar el cuarto, cubriéndose los alcances programados.

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados									Avance respecto a la meta anual %	Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado				
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
		4.1.4	Número de profesores capacitados en el modelo educativo y curricular al año.	45	0	0	0	45	30	66.67	66.67	Se reprograman las actividades, sobre todo al no operar el nuevo plan de arquitectura por competencias
		4.1.5	Número de profesores participantes en cursos de capacitación didáctica y pedagógica al año.	50	25	12	48	50	52	104	104	Se programaron dos cursos durante la segunda semana de diciembre y la segunda de enero. Con los participantes se obtuvieron los números reflejados.
		4.1.6	Porcentaje de profesores de nuevo ingreso capacitados didáctica y pedagógicamente, según acuerdo del Colegio Académico.	100	100	100	100	100	100	100	100	Se integraron 1 maestro, el cual contaba con capacitación necesaria, de acuerdo a sus antecedentes.
4.2 - Desarrollo y renovación de la planta docente con criterios de mérito académico	1.- Aumentar porcentaje de PTC con Perfil Prodep 2.- Promover la jubilación de los maestros de más de 35 años de antigüedad para contar con plazas que se utilicen en repatriaciones o en conversión de plazas de técnicos académicos que han logrado doctorado. 3.- Impartir cursos de actualización por parte de los doctores de la planta docente o invitados. 4.- Promover actualizaciones de los profesores en otras universidades. 5.- Promover estancias de actualizaciones de los profesores en la industria.	4.2.1	Porcentaje de PTC con Perfil PRODEP.	50	50	53	106	50	53	106	106	9 de 17 MTC a junio cuentan con el perfil PRODEP. Se buscara el próximo año incrementar este porcentaje.
		4.2.2	Número de académicos en actividades de intercambio, cooperación y movilidad nacionales al año.	3	3	0	0	3	0	0	0	Durante este año no se realizó esta actividad.
		4.2.6	Número de nuevas contrataciones al año de PTC con alta habilitación y perfil.	1	0	0	0	1	1	100	100	Se incorporó PTC en agosto con alta habilitación y doctorado.

Objetivo Prioritario: 5 - Consolidar la investigación científica, social, humanística y tecnológica, e incrementar su vinculación con las necesidades de los sectores público, social y privado del estado

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados									Avance respecto a la meta anual %	Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado				
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
5.1 - Proyectos de investigación científica orientados a apoyar el desarrollo económico, social y cultural del estado y del país	1.- Concertar recursos del sector público y privado (Conacyt, Prodep) y aplicación a convocatorias internas de la Institución en proyectos de investigación. 2.- Promover la generación de convenios para desarrollar proyectos de investigación y vinculación para atender las diferentes necesidades detectadas en la región.	5.1.1	Número total de proyectos de investigación registrados.	4	4	1	25	4	1	25	25	Se complementa el registro con un proyecto de investigación.
		5.1.2	Número total de proyectos de investigación registrados que atienden las necesidades de los sectores público, social y privado del estado.	1	1	1	100	1	1	100	100	Se registró un proyecto con estas características.

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
	3.- Realizar un diagnóstico de las principales necesidades regionales.	5.1.3	Número de proyectos de investigación concluidos en el año.	1	1	1	100	1	1	100	100	Se tuvieron resultados de un proyecto de investigación concluido esta año.
		5.1.4	Número de proyectos de investigación concluidos en el año que atendieron las necesidades de los sectores del estado.	1	1	1	100	1	1	100	100	Se alcanzó lo planteado para este año.
		5.1.5	Número total de proyectos registrados con financiamiento externo.	1	1	1	100	1	1	100	100	Se mantiene el proyecto del laboratorio nacional.
		5.1.6	Número total de investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI).	3	3	4	133.33	3	4	133.33	133.33	Se incorporó maestra de tiempo completo, la cual pertenece al SIN.
5.4 - Divulgación de la ciencia y difusión de productos de investigación	1.- Incentivar la participación de estudiantes de licenciatura y posgrado en proyectos de investigación.	5.4.1	Número de congresos, simposios y otros eventos de difusión y divulgación científica organizados al año.	7	4	0	0	7	3	42.86	42.86	Se replantea la realización del coloquio de diseño gráfico para el primer trimestre del 2017.
	2.- Participar en los medios de divulgación internos a la Institución, radio y revistas, entre otros.	5.4.2	Número de artículos publicados en revistas arbitradas al año (cuya autoría es de un profesor de la dependencia reportante).	4	2	0	0	4	0	0	0	No se alcanzó lo programado este año.
	3.- Promover mediante las academias y cuerpos académicos, que los PTC del departamento publiquen artículos de divulgación en revistas de difusión científica internas y externas.	5.4.3	Número de ponencias presentadas en eventos nacionales e internacionales al año.	10	5	0	0	10	9	90	90	A partir de la programación de eventos nacionales, se logró presentar los artículos señalados. No se logró el total planteado, programándose el resto para el próximo año.
	4.- Promover y gestionar la asistencia a seminarios, simposios, congresos, diplomados, etc., tanto nacionales como internacionales de los PTC.											

Objetivo Prioritario: 6 - Lograr la consolidación de cuerpos académicos y la ampliación de las redes de colaboración

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
6.1 - Fortalecimiento y reconocimiento de cuerpos académicos	1.- Apoyar la asistencia a eventos académicos nacionales e internacionales que impacten en su formación académica.	6.1.1	Número total de Cuerpos Académicos.	1	1	1	100	1	1	100	100	Se mantiene el cuerpo académico consolidado de arquitectura.
	2.- Apoyar la movilidad de profesores para la realización de estancias en instituciones del país y del extranjero.	6.1.2	Número total de Cuerpos Académicos Consolidados y en Consolidación.	1	1	1	100	1	1	100	100	Se mantiene durante este año el Cuerpo Académico Consolidado de Arquitectura. Se realizan actividades que fortalecerán su actividad.

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
	<p>3.- Diagnosticar grupos disciplinarios para potenciar su crecimiento.</p> <p>4.- Promover entre los profesores actividades de investigación.</p> <p>5.- Promover la formación de grupos disciplinarios apoyando su crecimiento.</p> <p>6.- Promover la incorporación de PTC a la planta docente a través de retención y repatriación del CONACYT.</p>	6.1.3	Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo que pertenece a un Cuerpo Académico.	35	35	17	48.57	35	17	48.57	48.57	Se reduce el porcentaje ante el movimiento que hubo en el cuerpo académico consolidado, el cual redujo sus participantes, e iniciando estos un nuevo grupo disciplinar, el cual se encuentra en proceso de formación actualmente. Se plantea con la integración de cuatro MTC.
6.2 - Ampliación de redes de intercambio estatal, nacional e internacional	<p>1.- Establecer redes de investigación entre los CA y con los de otras instituciones, tanto nacionales como internacionales.</p> <p>2.- Establecer las redes de investigación entre los cuerpos académicos (CA) con los de otros PE de la Institución.</p> <p>3.- Fomentar la elaboración de convenios con universidades nacionales e internacionales.</p> <p>4.- Promover e impulsar la visita al departamento de profesores investigadores de otras instituciones por medio de estancias y/o períodos sabáticos.</p>	6.2.1	Número total de redes temáticas de colaboración registradas.	1	1	3	300	1	3	300	300	Se mantiene el cuerpo académico que participa en redes temáticas de colaboración. Asimismo se trabaja con otras instancias en el mismo carácter.

Objetivo Prioritario: 8 - Fortalecer las acciones de servicio y apoyo a la sociedad

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
8.1 - Servicios profesionales a los sectores público, social y privado	<p>1.- Implementar un programa para una mayor difusión de los servicios de los laboratorios, así como del Bufete de Arquitectura, Diseño y Urbanismo.</p> <p>2.- Impulsar la elaboración de convenios y contratos de servicios profesionales, docencia e investigación con instituciones públicas y privadas.</p>	8.1.1	Número de servicios profesionales otorgados al año, a través de bufetes, laboratorios, centros de asesoría, etcétera.	25	10	7	70	25	26	104	104	Se trabaja en instalación en BADU, CECAD y Laboratorio de Maquetas prestando diversos servicios profesionales.

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
	3.- Ofrecer una mayor gama de servicios profesionales mediante una mayor sinergia entre las academias, el bufete de arquitectura, diseño y urbanismo y el laboratorio de energía, medio ambiente y arquitectura. 4.- Promover cursos de capacitación para el personal técnico que participa en la prestación de servicios profesionales.											
8.2 - Servicios de apoyo a los estratos más vulnerables de la comunidad	1.- Establecer cuotas especiales o gratuitas para los solicitantes de más bajos recursos, mediante estudios socioeconómicos. 2.- Implementar un programa de difusión de los servicios que ofrece el departamento a organismos sociales 3.- Incrementar el número de servicios profesionales prestados a comunidades vulnerables.	8.2.1	Número de servicios proporcionados a los sectores sociales más desprotegidos del estado al año.	5	2	0	0	5	6	120	120	Se atendieron grupos con problemas, ayudándose en su seguimiento como soporte para sus trámites.
8.3 - Fortalecimiento de la educación continua	1.- Desarrollar e implementar cursos de educación continua impartidos por maestros del departamento, apoyados por alumnos prestadores de servicio social de las áreas del Bufete y laboratorio. 2.- Realización de estudio de demanda de necesidades de educación continua de los egresados.	8.3.1	Número de personas externas a la Institución que asistieron a cursos, talleres y otros eventos de capacitación al año.	30	15	5	33.33	30	15	50	50	Se integraron 5 personas ajenas al departamento en los cursos impartidos al finalizar el año.
8.4 - Implementación, seguimiento y evaluación de convenios	1.- Crear convenios de colaboración con empresas del sector público y privado.	8.4.1	Número de convenios firmados al año, con acciones concretas y con seguimiento al año.	2	0	0	0	2	2	100	100	Se mantienen las metas establecidas.

Objetivo Prioritario: 10 - Incrementar la eficiencia de los procesos administrativos para un mejor desarrollo de las funciones sustantivas

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
10.2 - Sistema de información y comunicación administrativa	1.- Capacitar un mayor número de empleados administrativos.	10.2.3	Porcentaje del personal administrativo que recibió capacitación acorde a sus funciones al año.	100	100	100	100	100	100	100	100	Se participó En diversos programas (protección civil, transparencia y acceso a la información) acorde a sus funciones.

Objetivo Prioritario: 11 - Procurar y mantener la solvencia y liquidez de la Universidad, y el uso óptimo de los recursos

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
11.1 - Fortalecimiento de la gestión de recursos y nuevas formas de financiamiento.	<p>1.- Incrementar la participación de académicos en convocatorias publicadas por todas las instancias de financiamiento públicos federales y estatales.</p> <p>2.- Incrementar los ingresos propios provenientes de servicios otorgados.</p>	11.1.2	Porcentaje de crecimiento de recursos propios.	60	60	65	108.33	60	65	108.33	108.33	Por actividades que realiza el BADU y el CECAD se han tenido recursos propios que se destinan a cubrir aspectos de mantenimiento e instalaciones del departamento, bajo la supervisión de dependencias institucionales.
11.2 - Austeridad, racionalización y optimización de recursos	<p>1.- Atender y dar seguimiento a las políticas institucionales establecidas para mejorar la programación académica.</p> <p>2.- Elaborar, actualizar e implementar en todas las áreas y niveles de operación de la institución, políticas de austeridad, racionalización y optimización de recursos.</p>	11.2.2	Porcentaje de grupos programados de acuerdo a las políticas institucionales.	100	100	100	100	100	100	100	100	Por motivo de impulsar el avance de alumnos con rezago en su kardex, se programaron algunos grupos con cantidades de alumnos menores a las establecidas. Lo anterior se hizo con el fin de incrementar números de egresados por año.
		11.2.3	Porcentaje de recursos ejercidos en tiempo y forma.	100	100	100	100	100	100	100	100	100
		11.2.4	Porcentaje de insumos adquiridos en el Almacén General.	95	95	96	101.05	95	96	101.05	101.05	A la fecha el departamento adquiere el 96% de sus insumos en el Almacén General. el 4% restante está en función a insumos para el CECAD que no cuente en su momento el almacén y que por necesidad o especificación tienen que ser adquiridos por orden de compra.

Objetivo Prioritario: 14 - Realizar una gestión sustentable de los recursos físicos y materiales

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										Avances
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
14.1 - Uso del suelo y gestión sustentable de la infraestructura física	1.- Implementación de acciones de conservación y mantenimiento, preventiva y/o correctiva de nuestros edificios, según el plan departamental	14.1.2	Número de edificios atendidos según el Plan Departamental de Conservación y Mantenimiento al año.	1	1	0	0	1	1	100	100	Se realizaron diversas actividades como adecuaciones de baños, instalaciones sanitarias, instalación de puertas de acceso electrónico donde faltaban. Lo anterior con el apoyo de administración central.

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
14.2 - Gestión responsable de los insumos institucionales	1.- Contar con un manual de operación para el uso eficiente del agua y energía.	14.2.1	Porcentaje de reducción en el consumo de energía eléctrica por metro cuadrado de construcción.	5	5	5	100	5	5	100	100	Aunque no se cuenta con información sobre el consumo de energía eléctrica, las acciones implementadas por el departamento relativo a colocación de lámparas ahorradoras, sistemas de ingreso a salón con apagado automático de electricidad en iluminación y refrigeración en salones, ha ayudado a reducir nuestros consumos.
	2.- Elaborar un proyecto con las unidades académicas y administrativas que contemple el uso responsable de energía, agua y papel.	14.2.2	Porcentaje de reducción en el consumo de agua por metro cuadrado de construcción.	5	5	5	100	5	5	100	100	Se estima que se logró objetivo por las acciones emprendidas. Al carecer de medidor no se puede cuantificar.
14.4 - Seguridad patrimonial y protección civil en beneficio de la comunidad	1.- Adecuación de áreas comunes, bibliotecas, laboratorios y talleres para que cuenten con sistema de detección de incendios.	14.4.1	Porcentaje de auditorios, bibliotecas, laboratorios y talleres que cuentan con sistema de detección de incendios.	70	70	0	0	70	0	0	0	No se cumplió con este objetivo. Se plantea iniciando el semestre instalarlo en el SUM.
	2.- Adecuación de edificaciones para que cuenten con rutas definidas para evacuación y escape.	14.4.2	Porcentaje de edificaciones que cuentan con rutas señaladas para evacuación y escape.	100	100	100	100	100	100	100	100	Con el apoyo de la coordinación de seguridad se trabajó en la implementación de rutas de evacuación y escape. Se realizó simulacro en septiembre, habiéndose evacuado en tiempo adecuado para las instalaciones.
	3.- Adecuación de laboratorios para satisfacer las normas de seguridad e higiene. 4.- Diseñar y ejecutar simulacros de evacuación de los edificios del departamento. 5.- Instalar cámaras de vigilancia para reducir la incidencia de robos o daños patrimoniales dentro de los campus de la Institución.											
	6.- Realizar un diagnóstico por expertos internos y externos de la situación actual en seguridad de los laboratorios del departamento, para tomar las medidas pertinentes.											

VALORACIÓN GLOBAL DEL GRADO DE AVANCE EN EL CUMPLIMIENTO DE METAS 2016 (En términos de las principales acciones realizadas, resultados obtenidos, metas cumplidas, metas no cumplidas y sus causas, etc.)

Se alcanzaron mayoritariamente los objetivos establecidos, siendo significativo lo referente a la integración al IDAP de Ceneval de la licenciatura en Arquitectura. Es significativo por lo siguiente:

1. valora el producto de nuestro quehacer, ya que evalúa a nuestros alumnos como egresados de calidad en su licenciatura.

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados										
		Indicador	Indicadores de resultados	Meta	Avance en el trimestre			Avance acumulado			Avance respecto a la meta anual %	Avances
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		

2. En la Lic. en arquitectura, el IDAP tiene únicamente seis instituciones a nivel nacional integradas, cinco de ellas de carácter Privado. En nuestro caso, la Universidad de Sonora es la única institución pública con esta condición, lo que valora más esta distinción.

En lo general el aspecto académico cumple con lo programado. Sin embargo no se logran todos los objetivos, quedando como detalle significativo lo siguiente:

- a) No se tiene a la fecha la opción de maestría planteada en las acciones programadas.
- b) No se logra arrancar con el plan de estudios actualizado de arquitectura.

Estos son los puntos más significativos que no se pudieron lograr.