

EJE: 1. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social.				
Referencia	Metas 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.16.3	Anualmente, al menos 50% de los PTC participarán en cursos de actualización disciplinar y pedagógica.	1	25 docentes asistieron a cursos de habilitación de materias del Eje de Formación Común, así como de actualización docente en el manejo de plataformas electrónicas impartido por desarrollo académico dentro del programa de tutorías.	100.00%
1.16.2	Organizar al menos dos cursos de actualización disciplinaria por semestre.	2	Se organizó e implementó el "Curso Internacional Formadores de Investigadores en Asuntos Públicos" modalidad en línea.	50%
1.7.1	Mantener actualizados el 100% de los planes de estudio bajo una perspectiva de innovación educativa.	3	Los planes de estudio de los programas educativos de Sociología y Administración Pública se encuentran actualizados y apegados a las necesidades y políticas institucionales de innovación educativa.	100%
1.7.2	Incorporar las adecuaciones o reformas necesarias a los planes de estudio de acuerdo al Nuevo Modelo Educativo.	4	Se adecuaron los planes de estudio de los programas de Sociología y Administración Pública integrando la Practicas Profesionales Universitarias obligatorias, así como el Servicio Social.	100%
1.2.2	Lograr la promoción del Municipio Virtual al 50% de municipios del Estado de Sonora.	5	En el ciclo 2010 el proyecto "Municipio Virtual CAERE" se promovió en 36 municipios del estado mediante convenio con el Centro Estatal de Desarrollo Municipal (CEDEMUN), logrando también que los alumnos participantes asistieran a la reunión nacional de evaluación de los municipios de calidad en la ciudad de Morelia, Michoacán.	100%
1.13.1	Creación de nueva oferta educativa: Maestría en Administración Pública.	6	Se integró la Comisión para la elaboración del proyecto de maestría y se avanzó de manera importante en la elaboración del Plan de Estudios de la Maestría en Gobierno y Gestión Pública.	70%

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social.				
Referencia	Metas 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.15.2	Implementar la modalidad a distancia de la Licenciatura en Sociología.	7	Se avanzó en conjunto con otros Programas Educativos en la elaboración de algunos programas para la licenciatura a distancia, tales como: Introducción a las Ciencias Sociales, Teoría Social y Características de la Sociedad Actual.	10%
1.15.2	Implementar la modalidad a distancia de la Licenciatura en Administración Pública.	8	Se avanzó en conjunto con otros Programas Educativos, en la elaboración de algunos programas para la licenciatura a distancia, tales como: Introducción a las Ciencias Sociales, Teoría Social y Características de la Sociedad Actual.	5%
1.4.1	Incrementar el número de estudiantes de las Licenciaturas LS y AP, que participan en movilidad estudiantil hasta alcanzar el 1% de la matrícula de cada uno de los planes de estudio.	9	En el período 2010 participaron en movilidad estudiantil el 0.4% de los alumnos de Administración Pública y el 1.8 de Sociología.	100.00%
1.11.4	Mantener actualizado al menos el 90% del equipo del laboratorio de Cómputo y audiovisual del departamento.	10	En el semestre agosto- diciembre se realizó un trabajo de actualización y equipamiento tecnológico para uso académico y de servicio a los alumnos, contando con el 100% de equipo del centro de cómputo en buenas condiciones y el 90% de los equipos audiovisuales en las las aulas.	100%
1.11.2	Lograr que la infraestructura bibliotecaria instalada, atienda simultáneamente al 10% de la matrícula estudiantil.	11	El servicio bibliotecario por su capacidad instalada, atiende simultáneamente al 19% de los estudiantes de ambos programas educativos.	100%

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social.				
Referencia	Metas 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.2.1	Llevar a cabo dos talleres y dos seminarios para la promoción de la cultura emprendedora y la ejecución de dos proyectos.	12	Se organizó y desarrolló el Taller de Planeación de Proyectos Académicos y el curso de Redacción para la Investigación, en los que participaron alumnos de administración pública y sociología respectivamente. También se promovió la cultura emprendedora entre los estudiantes de los programas de sociología y administración pública a través de talleres y seminarios, teniendo como resultado: el primer lugar en la Feria de la Creatividad de la Universidad de Sonora con el proyecto de Asesoría en Protección Civil para Guarderías Infantiles. Se continuo con el desarrollo de evaluaciones y asesorías socioeconómicas y de vulnerabilidad a derechohabientes de INFONAVIT para la reestructuración de créditos; así como la formación de asesores gubernamentales para municipios de calidad.	100%
1.2.3	Realizar dos cursos para promover el trabajo en equipo y responsabilidad social dirigido a docentes.	13	En el mes de agosto se realizó el primer curso de inducción integral para alumnos de nuevo ingreso basado en la metodología de "tecnicas vivenciales" en la que participaron activamente lo docentes del departamento, siendo el principal objetivo el de lograr la conformación de equipos entre docentes y estudiantes para el trabajo académico responsable	50%
1.10.1	Elaborar un catálogo por cada Licenciatura LS Y AP respectivamente.	14	Se inició el catalogo de equivalencias con los programas cursados por los alumnos que participaron en el programa de movilidad estudiantil	12%
1.1.5	Solicitar a la Dirección de Servicios Estudiantiles un curso por semestre para alumnos de primer ingreso, así como aquellos en riesgo.	15	En coordinación y con información de la Dirección de Servicios Estudiantiles se realizó en el departamento el curso de inducción para el 100% de los alumnos de nuevo ingreso. Así mismo se tienen detectados los alumnos en riesgo.	100%

EJE: 1. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social.				
Referencia	Metas 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.1.3	El 100% de alumnos en riesgo tendrá tutor.	16	Con la información proporcionada por servicios estudiantiles, los nuevos responsables de tutorías de ambos PE, asignarán tutor al 100% de los alumnos en riesgo durante el semestre 2011-1.	50%
1.3.1	Firmar un convenio de colaboración con la Secretaría de Salud para implementar el modelo UNEME.	17	En el marco del Convenio General, los alumnos del departamento se capacitaron en el Curso para la Contingencia Sanitaria del Brote del Dengue.	100%

EJE: I1. Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico.				
Referencia	Metas 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
2.5.1	Establecer un simposio de investigación al año en el ámbito de las Ciencias Sociales.	1	El personal docente que cursa el Doctorado en Administración Pública, realizaron el primer simposio de investigación en administración pública con el Instituto de de Administración Pública de Veracruz y el Instituto Sonorense de Administración Pública. También el personal docente del programa de sociología participó en la organización y realización del tercer Coloquio Internacional de Ciudades del Turismo.	100%
2.5.2	Apoyar cuando menos a 15 profesores del departamento, para que asistan como ponentes a 2 eventos por profesor tales como: congresos, foros, simposios, coloquios, y encuentros regionales, nacionales e internacionales.	2	Durante el período 2010, asistieron como ponentes a diversos eventos académicos 18 profesores del departamento: Arturo Rodríguez Obregón, José Eduardo Calvario Parra, Arturo Ordaz Alvarez, Mario Cuevas Arámburo, Jesús Enriquez, Sergio Garibay, Fco. Javier Bello Quiróga, Alipia Avendaño, Belinda Marquez Ulloa, Ana Bertha Hinojosa, Lauro Parada Ruíz, Luis Arturo Padilla, Ramón Jorquera, Jesús Ibarra Carmelo, Manuel Tapia Hernández, Juan Manuel Galvez, Gabriela Tapia Fonllem y Raúl Rodríguez. Todos los eventos fueron de corte internacional.	100%
2.2.4	Mantener la publicación de las revistas cuadernos de trabajo, material para formar sociólogos de la Academia de estudios sociológicos, así como la Revista Ensayos de Administración Pública, de la Academia de Administración Pública.	3	En el 2010 se redoblaron los esfuerzos editoriales, teniendo como resultado la edición y publicación de 5 libros: 2 de Sociología y 3 de Administración Pública. Se inició también la publicación de la revista Ensamblés, coordinada por profesores del programa de sociología.	100%
		5	Se participó en la publicación de tres libros, así como en 23 artículos de libros y 13 memorias de Congresos	100%
		6	Ante el Consejo Divisional se encuentran 9 docentes del Programa de Administración Pública y 7 del Programa de Sociología con proyectos de investigación registrados.	100%

EJE: III. Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región.				
Referencia	Metas 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
3.5.1	Elaborar un programa de formación de profesores tutores para que considere el Servicio Social y las Prácticas Profesionales, como parte de su función académica.	1	En colaboración con la Dirección de Servicios Estudiantiles los coordinadores de tutorías recientemente nombrados presentarán para el semestre 2011-1 una propuesta de formación de tutores a partir del Programa Institucional de Tutorías.	50%
3.4.1	Incrementar la cobertura del 16% al 30% de municipios apoyados mediante este programa y suscribir dos convenios de colaboración con el sector público.	2	Se tiene suscrito un convenio con el Centro Estatal de Desarrollo Municipal para ofrecer a los municipios del estado los servicios de verificación de los indicadores de la Agenda Desde Lo Local, a través del cual participan en prestación de servicio social los alumnos de administración pública. Asimismo, el convenio UNISON-INFONAVIT permite la prestación de servicio social en los municipios de la entidad a los alumnos del programa de sociología.	100%
3.3.1	Contar con al menos 20 convenios de colaboración con instituciones de los sectores productivo y social.	3	Se aprovechan 12 convenios institucionales de la Universidad de Sonora con el sector público, y se tienen firmados 5 convenios específicos en el departamento (INFONAVIT, CEDEMUN, Municipio de la Colorada, Minera México y con el Instituto de Transparencia e Información).	85%

EJE: IV. Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente, al servicio de la academia.				
Referencia	Metas 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
4.14.1	Construir cuatro aulas para clases, así como un aula interactiva.	1	La Dirección de Planeación de la Universidad de Sonora cuenta con el Proyecto Ejecutivo enviado por la anterior administración del Departamento.	30%
4.13.2	Cumplir al 100% de la normatividad requerida por el PISSA para regulación, control de higiene, seguridad y salud ambiental.	2	A iniciativa de estudiantes y maestros del departamento se elaboró el Proyecto Integral de Seguridad y Prevención Civil, el cual se encuentra en fase de revisión por las Academias y la Sociedad de Alumnos de Administración Pública y Sociología.	50%
4.13.1	Operar un plan de adecuación de la estructura organizacional que puede ser extensivo a todas las unidades regionales.	3	Se homogenizó la estructura del POA del departamento a la estructura institucional, a fin de cumplir con los objetivos y metas del Plan de Desarrollo Institucional.	100%
4.1.1	Coadyuvar junto con los sindicatos a una mayor eficiencia del personal contratado, y en su caso proponer una mejor distribución del personal y sus cargas de trabajo.	4	Se mantuvo comunicación durante todo el ejercicio con ambos sindicatos a fin de mejorar la programación, contratación y trabajo de los empleados y maestros del departamento. Para ello se realizaron 6 reuniones con la Delegación Sindical del STAUS y 2 con la Delegación del STEUS.	100%

VALORACIÓN GLOBAL DEL GRADO DE AVANCE EN EL CUMPLIMIENTO DE METAS 2010 (En términos de las principales acciones realizadas, resultados obtenidos, metas cumplidas, metas no cumplidas y sus causas, etc.)

DOCENCIA:

En materia de docencia, el Departamento de Sociología y Administración Pública de las 17 metas evaluadas para el ejercicio 2010, 10 de estas se lograron cumplir al 100% destacando actividades de gran relevancia: la actualización disciplinar y pedagógica de los profesores del departamento, así como la habilitación en estudios de doctorado de 12 maestros de ambos programas educativos.

Asímismo, el mantenimiento y actualización de los planes de estudios ha sido factor importante para el cumplimiento de las metas programadas, por lo que se integraron las prácticas profesionales a ambos programas educativos.

La docencia ha sido apoyada a través de la actualización tecnológica, habilitando para ello los equipos de cómputo y audiovisual en el 100% de las aulas, centro de cómputo y espacios polivalentes del departamento logrando con ello facilitar y mejorar el proceso enseñanza-aprendizaje.

El servicio bibliotecario destinado a la matrícula estudiantil representa uno de los elementos del proceso de aprendizaje y de investigación, por lo que, con la capacidad instalada, se logró atender en el 2010 al 19% de la población estudiantil del departamento.

Como parte complementaria a la docencia se estimuló la participación estudiantil en acciones de vinculación mediante la capacitación en asuntos públicos específicos contemplados en los convenios institucionales, como es el caso del desarrollo del Curso para la Contingencia Sanitaria del Brote del Dengue.

Se tuvieron avances en el período 2010 en materia docente, relativas al programa institucional de tutorías operado por cada programa educativo a fin de atender a los alumnos en riesgo inscritos en el departamento.

Uno de los compromisos asumidos por el departamento fue el de crear una nueva oferta educativa en nivel posgrado. Para ello se trabaja en la elaboración de proyecto de Maestría en Gobierno y Gestión Pública.

La programación y organización de cursos dirigidos a docentes, si bien no fueron suficientes, sí tuvieron un importante impacto en los profesores de nuestro departamento, así como en personal académico de universidades de otros países de latinoamérica, al realizarse un curso Internacional de Formadores de Investigadores en Asuntos Públicos en la modalidad virtual, así como un curso de inducción dirigido a alumnos de nuevo ingreso y docentes con el fin de promover el trabajo en equipo y responsabilidad social.

Uno de los compromisos que mostró un avance incipiente es el relativo a implementar la modalidad a distancia en los programas educativos de sociología y administración pública, esto a causa de la reducida experiencia del personal académico de este departamento, por lo que se continuarán con los esfuerzos de cumplir con esta importante meta programada, buscando la colaboración de otros programas e instituciones educativas.

INVESTIGACION:

La generación y aplicación del conocimiento de los programas educativos de Sociología y Administración Pública, tuvo un avance significativo al cumplir con el 100% de las metas programadas en este rubro, tal es el caso del desarrollo del simposio de investigación que realizaron los docentes que cursan el Doctorado en Administración Pública, evento organizado por el Instituto de Administración Pública de Veracruz; así mismo, el primer coloquio Internacional del Ciudades de Turismo coorganizado por docentes del programa de Sociología, en el que se presentaron los resultados de las investigaciones realizadas.

En esta materia se apoyó a 18 profesores del departamento a fin de que participarán como ponentes en diferentes eventos académicos como: congresos, simposios, coloquios todos de nivel Internacional.

Como resultado de los productos de las investigaciones académicas, se redoblaron los esfuerzos de publicación de revistas y libros editados por el personal académico del Departamento, teniendo como resultado la publicación de 5 libros de los cuales, 2 fueron relativos a temas de Sociología y 3 de Administración Pública, cumpliendo con ello las metas programadas para el ejercicio 2010.

En cuanto al número de artículos publicados por parte de los Maestros de Tiempo Completo, se logró tener un total de 23 artículos integrados a diversas revistas y libros editados.

Para cumplir con la meta de lograr que al menos el 40% de los académicos del departamento participen en proyectos de investigación, se registraron ante el H. Consejo Divisional 17 nuevos proyectos.

VINCULACIÓN

Considerada la vinculación como una actividad preponderante para el desarrollo académico del personal docente, de investigación y los estudiantes de cada programa educativo, se realizaron diversas actividades que permiten acercar la vida académica con los sectores público, social y privado. El departamento de sociología y administración pública inició con los trabajos de formación de profesores tutores al nombrar a los coordinadores de tutorías

departamento de sociología y administración pública inicio con los trabajos de formación de profesores tutores al nombrar a los coordinadores de tutorías responsables de cumplir con las metas establecidas en el Programa Institucional de Tutorías de la Universidad de Sonora.

Para vincular a docentes y estudiantes dentro de la geopolítica del estado, se suscribieron convenios de colaboración con el Centro Estatal de Desarrollo Municipal, así como con el INFONAVIT y Minera México, mismos que permiten la prestación del servicio social a los estudiantes de sociología y de administración pública en los diferentes municipios de la entidad.

Así mismo, se aprovecharon los convenios institucionales vigentes con los sectores público y social, enfatizando en los convenios antes mencionados y estableciendo lazos de colaboración con el municipio de La Colorada y el Instituto de Transferencia e Información, mediante nuevos convenios específicos con los que los estudiantes del departamento se verán favorecidos.

GESTIÓN ADMINISTRATIVA

Con la intención de fortalecer la infraestructura educativa, se elaboró un proyecto ejecutivo para la construcción de cuatro aulas para clases, así como un aula interactiva, con el fin de mejorar y ampliar la capacidad instalada para la prestación de los servicios educativos que ofrece la Universidad a través del Departamento de Sociología y Administración Pública a sus estudiantes.

Una de las metas programadas por el departamento fue la de cumplir con la normatividad que regula y controla la higiene, seguridad y salud ambiental, para lo cual, a iniciativa de estudiantes y maestros del departamento, se elaboró el Proyecto Integral de Seguridad y Protección Civil, con el que se participó en la Feria de la Creatividad 2010, convocada por la Universidad de Sonora, obteniendo el primer lugar en la categoría de proyectos de consultorías.

Con el propósito de que el departamento homogenizara la estructura de sus planes y programas con el resto de la Universidad, se adecuaron las estructuras y criterios para el cumplimiento de objetivos y metas del Plan de Desarrollo Institucional, logrando con ello cumplir al 100% con la meta programada.

En aspectos de eficiencia del trabajo del personal contratado, se realizaron acciones de comunicación y acuerdos con los sindicatos a fin de mejorar la programación, contratación y trabajo de los empleados y maestros del departamento, así como con la Comisión de Derechos Universitarios, a fin de atender los asuntos relacionados con los estudiantes y personal docente.