

ANEXO 3

DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGÍA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
Metas 2013

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social.			
Referencia	METAS 2013	Priorización	Requerimientos Genéricos Adicionales
1.7.2	<p>Re-acreditar ambos programas de Licenciatura ante ACCECISO</p> <p>Presentar para su revisión, las adecuaciones o reformas necesarias a los planes de estudio considerando la inclusión de conceptos sobre sustentabilidad en los programas y planes de estudio de acuerdo al Nuevo Modelo Educativo.</p>	1	
1.13.1	<p>Concluir para aprobación el proyecto de nueva oferta educativa: Maestría en Gobierno y Gestión Pública.</p>	2	
	<p>Incrementar el Índice de Eficiencia Terminal por cohorte en ambos programas, hasta un 2%.</p> <p>Disminuir el Índice de Deserción General al menos un 2% en los Programas del Departamento.</p> <p>Incrementar el Índice de Eficiencia Terminal de Titulación por cohorte al menos un 2%</p>	3	
	<p>Mantener los trabajos de elaboración del examen EGEL para el Programa de Administración Pública, en coordinación con otras IES, para lograr su aplicación en el año 2013. Así, como iniciar los trabajos necesarios para que el Programa de Sociología se inserte en este programa de evaluación CENEVAL.</p>	4	
1.16.3	<p>Anualmente, al menos 30% de los PTC participarán en cursos de actualización disciplinar y pedagógica.</p>	5	

ANEXO 3

DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGÍA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Metas 2013

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social.			
Referencia	METAS 2013	Priorización	Requerimientos Genéricos Adicionales
	Actualizar diagnóstico sobre la acreditación del Nivel IV de Inglés en estudiantes de las licenciaturas.	6	
1.16.2	Organizar al menos dos cursos de actualización disciplinaria por semestre.	7	
1.2.2	Lograr mantener la promoción del Municipio Virtual al 40% de municipios del Estado de Sonora.	8	
1.4.1	Conservar el número de estudiantes de las Licenciaturas LS y AP, que participan en movilidad estudiantil con al menos el 1% de la matrícula de cada uno de los planes de estudio.	9	
1.1.3	Garantizar que el 100% de alumnos en riesgo tendrá tutor.	10	
1.11.2	Conservar la promoción de que la infraestructura bibliotecaria instalada, atienda simultáneamente al menos el 10% de la matrícula estudiantil.	11	
1.11.4	Mantener actualizado al 100% del equipo del laboratorio de Cómputo y audiovisual del departamento.	12	
1.1.5	Mantener en coordinación con la Dirección de Servicios Estudiantiles un curso por programa para alumnos de primer ingreso.	13	
	Generar un Programa de Conciencia Ecológica y Desarrollo Sustentable a	14	

ANEXO 3

DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGÍA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Metas 2013

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social.			
Referencia	METAS 2013	Priorización	Requerimientos Genéricos Adicionales
	través de la participación de alumnos y maestros de los PE.		

EJE: II. Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico.			
Referencia	METAS 2013	Priorización	Requerimientos Genéricos Adicionales
2.5.1	Realizar un simposio de investigación al año en el ámbito de las Ciencias Sociales.	1	
2.5.2	Apoyar cuando menos a 15 profesores del departamento, para que asistan como ponentes a eventos tales como: congresos, foros, simposios, coloquios, y encuentros regionales, nacionales e internacionales.	2	
2.2.1	Mantener el 30% de los académicos participando en proyectos de investigación orientados a la resolución de problemas sociales.	3	
2.2.4	Mantener la publicación de las revistas cuadernos de trabajo, material para formar sociólogos de la Academia de Estudios Sociológicos, así como la Revista Ensayos de Administración Pública, de la Academia de Administración Pública. Propiciando contenidos con orientación de vida y desarrollo sustentable.	4	
2.2.3	Mantener el número de artículos publicados de los MTC de 12 a 15 artículos	5	

ANEXO 3

DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGÍA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA **Metas 2013**

EJE: II. Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico.			
Referencia	METAS 2013	Priorización	Requerimientos Genéricos Adicionales
	propiciando contenidos sobre el desarrollo sustentable		

EJE: III. Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región.			
Referencia	METAS 2013	Priorización	Requerimientos Genéricos Adicionales
3.5.1	Trabajar con el programa de formación de profesores para que contribuya con el cumplimiento de la prestación del Servicio Social y la ejecución de la Práctica Profesional por el 100% del alumnado que le corresponda.	1	
3.4.1	Mantener la cobertura del 25% de municipios apoyados mediante este programa y suscribir al menos dos convenios de colaboración con el sector público.	2	
3.3.1	Conservar la vinculación con los sectores productivo y social, con al menos 5 instituciones a través de convenios de colaboración.	3	
EJE: IV. Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente, al servicio de la academia.			
Referencia	METAS 2013	Priorización	Requerimientos Genéricos Adicionales

ANEXO 3

DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGÍA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
Metas 2013

EJE: III. Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región.			
Referencia	METAS 2013	Priorización	Requerimientos Genéricos Adicionales
4.14.1	Gestionar la construcción y/o habilitación de al menos cuatro cubículos para profesores con carga laboral de 25 h/s/m.	1	
4.13.1	Continuar operando con el plan de organización, procedimientos y funciones del departamento, conforme a la normatividad y el uso de los Manuales de Organización Y Procedimientos.	2	
4.1.1	Mantener la sana armonía institucional con la parte sindical, para lograr una mayor eficiencia del personal contratado, y en su caso proponer una mejor distribución del personal y sus cargas de trabajo.	3	

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social.			
Referencia	METAS 2012	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
	Re-acreditar ambos programas de Licenciatura ante ACCECISO	Se culminó con los Capítulos centrales que contiene el documento de acreditación, se tiene más del 90% de avance en evidencias y observaciones.	98%
1.16.3	Anualmente, al menos 30% de los PTC participarán en cursos de actualización disciplinar y pedagógica.	En el 2012, 8 docentes de la licenciatura en administración pública participaron en el Curso de actualización disciplinar "Administración Pública en el Siglo XX". Se participó en la Quinta Conferencia Anual de INPAE realizado en Puerto Rico (un docente). Se participó en el Segundo Diplomado en Realización de Documentales, Puntos, Visiones en el Desierto 2012 para personal docente de Sociología (un docente).	100%
1.16.2	Organizar al menos dos cursos de actualización disciplinaria por semestre.	Se organizó el Curso de actualización disciplinar "La Administración Pública en el Siglo XX" del 11 al 15 de junio de 2012, con una duración de 20 horas, impartido por el Dr. Arturo Ordaz Álvarez y el Mtro. Carlos Castro Lugo. En coordinación con el IFE se impartió el Curso "Elecciones y Democracia" y con el CEE de Sonora el Curso "Participación Ciudadana y Democracia"	100%
1.7.2	Incorporar las adecuaciones o reformas necesarias a los planes de estudio de acuerdo al Nuevo Modelo Educativo.	Para realizar una actualización participativa de los planes de estudio, en el 2012 se realizaron dos foros de opinión estudiantil	

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social.			
Referencia	METAS 2012	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
		sobre los planes de estudios del departamento afín de realizar adecuaciones o reformas.	70%
1.2.2	Lograr la promoción del Municipio Virtual al 20% de municipios del Estado de Sonora.	En los meses de noviembre y diciembre de 2012, se realizaron en el Departamento de Sociología y Administración Pública en Coordinación con el CEDEMUN Estatal dos cursos de capacitación de administración pública municipal dirigido a presidentes municipales y representantes de Ayuntamientos del Estado en los que se promovió el proyecto "Municipio Virtual". Participaron 34 Municipios.	100%
1.13.1	Concluir para aprobación el proyecto de nueva oferta educativa: Maestría en Gobierno y Gestión Pública.	Durante el 2012 se continuó con el proyecto de la nueva oferta educativa Maestría en Gobierno y Gestión Pública en la etapa de integración de los programas de las asignaturas correspondientes. Se ultimaron los compromisos contraídos por los profesores de Administración Pública como integrantes de la Comisión para la elaboración del Plan de Estudios de la Lic. en Seguridad Pública	100%
1.4.1	Incrementar el número de estudiantes de las Licenciaturas LS y AP, que	En el 2012-1 se apoyaron a 2 alumnos de la Licenciatura en	

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social.			
Referencia	METAS 2012	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
	participan en movilidad estudiantil hasta alcanzar al menos el 1% de la matrícula de cada uno de los planes de estudio.	Administración Pública: Juan Pablo Granich Mora y Cynthya Berenice Ruiz Ramirez para realizar sus estudios en la Universidad de Santiago Compostela, España. Cumpliendo con los objetivos y metas establecidas. Así mismo, se seleccionaron a otro dos alumnos: Rigoberto Arias Orozco y Jorge Félix para que en el período 2013-1 realizarán sus estudios en la Universidad de Santiago Compostela. En el semestre 2012-2 la alumna Idalia Margarita López Murillo de Administración Publica realizó Movilidad Estudiantil en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí. La estudiante de Sociología Karol Rodríguez Gutiérrez participó en intercambio con la Universidad Autónoma de Puebla. También, los estudiantes Sara Janette Bernal Salazar, Brenda Millanes Campa, Tania Cabrera Contreras y Fco. Javier Palomino Medina participaron en la Convocatoria del Verano de la Investigación Científica 2012.	100%
1.11.4	Mantener actualizado al 100% del equipo del laboratorio de Cómputo y audiovisual del departamento.	En diciembre de 2012 y bajo el proceso de licitación pública se adquirieron 38 equipos de cómputo para sustituir los existentes con tecnología de nueva generación, así mismo, se adquirieron 9 video proyectores para mejorar la tecnología en las aulas de clase del departamento.	100%

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social.			
Referencia	METAS 2012	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.11.2	Lograr que la infraestructura bibliotecaria instalada, atienda simultáneamente al menos el 10% de la matrícula estudiantil.	La Biblioteca que presta servicio al estudiante de sociología y administración pública atiende al menos al 10% de la matrícula estudiantil, según información del personal bibliotecario e información estadística de la Dirección de Servicios Universitarios.	100%
1.1.5	Implementar en coordinación con la Dirección de Servicios Estudiantiles un curso por programa para alumnos de primer ingreso.	En el mes de agosto se realizó el tercer curso de inducción integral para alumnos de nuevo ingreso en los programas del Departamento, en la que participó la Dirección de Servicios Estudiantiles, así como la Comisión de Derechos Universitarios entre otras áreas que prestan servicios al estudiante.	100%
1.1.3	Garantizar que el 100% de alumnos en riesgo tendrá tutor.	Con la coordinación de Programa Institucional de tutorías a través del Mtro. Manuel de Jesús Vásquez García y Mtro. Raúl Remigio González Aguilar el total de alumnos en riesgo cuentan con tutor designado. Los estudiantes de nuevo ingreso del 2012-2 cuentan en su totalidad con maestro-tutor.	100%

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social.			
Referencia	METAS 2012	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
	Promover la elaboración del examen EGEL para ambos PE, en coordinación con otras IES	Durante el 2012 se realizaron las gestiones para la elaboración del examen EGEL para la licenciatura en administración pública, lo cual se hizo posible y se conformó un equipo de docentes que realizan el trabajo de planeación, formulación, diseño e integración de las baterías de reactivos para el examen. Se tiene proyectado una aplicación de un examen piloto EGEL para CIPAP en el mes de Mayo.	100%

EJE: II. Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico.			
Referencia	METAS 2012	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
2.5.1	Realizar el “Congreso Internacional Gobierno y Administración Local, Los Grandes Retos” un simposio de investigación al año en el ámbito de las Ciencias Sociales.	En el mes de Octubre del 2012 se realizó el Tercer Congreso Internacional Gobierno, Gestión y Profesionalización en el ámbito local. Se presentaron 72 ponencias, participando 18 instituciones de educación superior, gobierno local y federal.	100%
2.5.1	Realizar un simposio de investigación al año en el ámbito de las Ciencias Sociales.	En noviembre de 2012 se dio inicio a la Cátedra Omar Guerrero Orozco, impartida por	

EJE: I I. Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico.

Referencia	METAS 2012	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
		<p>el Doctor Honoris Causa Omar Guerrero Orozco, en que se plantearon y discutieron aspectos relevantes de la investigación académica de la Administración Pública. Esta Cátedra se realizará anualmente. En marzo del 2012 se realizó un Coloquio Nacional de Estudiantes de Sociología por alumnos y maestros del Departamento.</p>	100%
2.5.2	<p>Apoyar cuando menos a 15 profesores del departamento, para que asistan como ponentes a eventos tales como: congresos, foros, simposios, coloquios, y encuentros regionales, nacionales e internacionales.</p>	<p>Se apoyaron a los maestros Ramón Jorquera, Jesús Enríquez, Raúl González, Gastón Rocha para asistir al Quinto Congreso Internacional de Sociología en Ensenada Baja Cfa. Se apoyo a los Maestros Lauro Parada, Carlos Castro, Javier Bello y Arturo Ordaz a asistir a los talleres de elaboración de reactivos del examen CENEVAL para CIPAP. El Mtro. Manuel Tapia asistió al Octavo Congreso Internacional de Educación Superior Universidad 2012 en la Habana Cuba. El Mtro. Felipe Mora y el Mtro. Jesús A. Enríquez asistió al Tercer Congreso Internacional de Ciencias Sociales en la Ciudad de México. Los Mtros. Ramón</p>	100%

EJE: I I. Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico.

Referencia	METAS 2012	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
		Jorquera y Jesús Enríquez presentaron su libro “Las Ciudades del Miedo” en Monterrey, N.L. E Mtro. Raúl Rodríguez participó en el “Segundo Encuentro de la Red Temática de Apoyo a los Posgrados en Educación”, celebrado en la BUAP, Puebla.	
2.2.4	Mantener la publicación de las revistas cuadernos de trabajo, material para formar sociólogos de la Academia de estudios sociológicos, así como la Revista Ensayos de Administración Pública, de la Academia de Administración Pública.	Se elaboraron dos ejemplares de los Cuadernos de Trabajo material didáctico para formar sociólogos. Se elaboraron dos ejemplares de Textos Académicos sobre la Administración Pública.	100%
2.2.3	Incrementar el número de artículos publicados de los MTC de 12 a 15 artículos.	El Mtro. Raúl Rodríguez publicó un capítulo del libro “Socialización de la nueva generación de investigadores en México” (Coordinado Por Roció Grediaga Kuri. También los trabajos: “Envejecimiento de las plantas académicas, formación doctoral de las nuevas generaciones y estrategias de renovación, en Chavoya y Reynaga” y “Larga vida dedicada a la enseñanza de las matemáticas, en Orgullosamente Universitarias, UNISON.” El Mtro. Manuel de Jesús Vázquez García publicó el	100%

EJE: I I. Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico.

Referencia	METAS 2012	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
		<p>artículo “Análisis Histórico del Derecho Electoral en el Estado de Sonora”. La Dra. Alipia Avendaño Enciso público en Revista Constituciones “Educación en México 1930 al 2010”. Y público, dos artículos más, como resultado del Quinto Congreso de Sociología. Ernesto Blanco, Arturo Ordaz Álvarez, Javier Bello Quiroga, Luis Carlos Rodríguez Montañó, Lauro Parada Ruiz, Publicaron cada uno un artículo.</p>	
2.2.1	Mantener el 30% de los académicos participando en proyectos de investigación.	<p>Felipe Mora Arellano: “Las fuentes orígenes y factores que producen y reproducen la violencia contra la mujeres en México”. El impacto de las ciencias sociales en México (Proyecto del Consejo Mexicano de Ciencias Sociales)</p> <p>Jesús Enríquez Acosta: “Segregación y Fragmentación en las Nuevas Ciudades de Turismo”.</p> <p>Raúl Rodríguez Jiménez: “El Sistema Nacional de Investigadores en Sonora”.</p> <p>Gerardo Vivas Alejos: La filosofía política en América</p>	100%

EJE: I I. Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico.

Referencia	METAS 2012	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
		<p>Lantina</p> <p>Raúl González Aguilar: Percepción de la seguridad/inseguridad en la Universidad de Sonora.</p> <p>Francisco Pintor: Sistemas de Control Gubernamental relativo a los accidentes de tránsito en la ciudad</p> <p>Arturo Rodríguez Obregón: “Los mecanismos de democracia directa en los estados y municipios del país: sus diseños y posibilidades”.</p> <p>Miguel Castellanos Moreno y Gabriela Rosales : Legislación, reglamentación y contratos laborales en la universidad pública en México</p> <p>Miguel A. Morales: “Promoción del desarrollo endógeno integral Micro regional, en comunidades rurales marginadas, estudio experimental aplicado de caso en la microregión de El Papalote, El Colorado y El Choyudo. Hermosillo, Sonora.</p> <p>Arturo Ordaz Álvarez: concluyo el proyecto del “Centro de Información y Estudios sobre Administración</p>	

EJE: I I. Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico.

Referencia	METAS 2012	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
		Publica". Carlos Castro Lugo: Presento el proyecto sobre "La Vinculación Como Potencial de Desarrollo en los Estudiantes de Educación Superior. "El caso de los estudiantes de la División de Ciencias Sociales"	

EJE: III. Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región.

Referencia	METAS 2012	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
3.5.1	Elaborar un programa de formación de profesores para que considere el Servicio Social y las Prácticas Profesionales, como parte de su función académica.	Se instrumentó el programa de servicio social y se cuenta con el documento de Políticas para la Realización de Prácticas Profesionales por los Alumnos del Octavo Semestre	100%
3.4.1	Incrementar la cobertura del 16% al 25% de municipios apoyados mediante este programa y suscribir dos convenios de colaboración con	Con la realización del Foro Internacional de Agenda desde	

EJE: III. Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región.			
Referencia	METAS 2012	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
	el sector público.	lo Local, realizado por la Secretaría de Gobernación a través del INAFED y en el que participó la Universidad de Sonora en su organización y desarrollo, se amplió la cobertura del Programa Municipio Virtual, atendiendo a más del 50% de los municipios del estado.	100%
3.3.1	Contar con al menos 5 convenios de colaboración con instituciones de los sectores productivo y social.	Durante el 2012 se mantuvieron vigentes los convenios suscritos en colaboración con el INFONAVIT, el Instituto de Transparencia Informativa, la UNAM, la Secretaría de Desarrollo Social, y Minera México.	100%

EJE: IV. Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente, al servicio de la academia.			
Referencia	METAS 2012	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
4.14.1	Construir cuatro aulas para clases, así como un aula interactiva.	En el semestre 2012-2 se realizaron obras de mejoramiento y remodelación de áreas físicas del departamento (baños, cubículos, jardinería y sala de maestros), mejorando con ello la infraestructura educativa.	100%
4.13.1	Operar un plan de adecuación de la estructura organizacional que puede ser extensivo a todas las unidades regionales.	En el semestre 2012-2 se inició el trabajo de estructura y organización, con el uso de los Manuales de Organización y de Procedimientos, con lo que se da certeza a la vida organizacional del departamento.	100%
4.1.1	Coadyuvar junto con los sindicatos a una mayor eficiencia del personal contratado, y en su caso proponer una mejor distribución del personal y sus cargas de trabajo.	En el 2012 en coordinación con los Sindicatos se atendieron las cargas de trabajo del personal para mantener y mejorar la eficiencia.	100%

VALORACIÓN GLOBAL DEL GRADO DE AVANCE EN EL CUMPLIMIENTO DE METAS 2012 (En términos de las principales acciones realizadas, resultados obtenidos, metas cumplidas, metas no cumplidas y sus causas, etc.)

El Departamento de Sociología y Administración Pública atendió en tiempo y forma, los Ejes de actividad conforme al Plan de Desarrollo Institucional 2009-2013, cumpliendo en el año 2012 con las metas programadas. Siendo las de mayor prioridad la acreditación y revisión de los Planes de Estudios de las carreras de Sociología y Administración Pública, en donde se alcanzó el 98% de su realización. Estos programas serán evaluados en el año del 2013.

En lo referente a la participación docente, se cumplió la meta de que al menos una tercera parte de PTC participara y organizara cursos de actualización disciplinaria y pedagógica en los ciclos 2012-1 y 2012-2.

En materia de Nueva Oferta Educativa el personal docente de Administración Pública culminó la etapa de diseño y elaboración de los programas de las asignaturas correspondientes de la Maestría en Gobierno y Gestión Pública. En igual forma, la comisión de profesores de Administración Pública para la elaboración del Plan de Estudios de la Lic. en Seguridad Pública presentó el trabajo que así le correspondía.

En cuanto a la meta del 1% sobre movilidad estudiantil, el departamento promovió a razón de 10 alumnos de las licenciaturas de Sociología y Administración Pública la movilidad hacia otras universidades de México D.F. y del Extranjero. En equipamiento y tecnología se cubrió la meta de mantener actualizado el 100% de equipo de cómputo en el laboratorio de informática y video proyectores para las aulas.

Se ha logrado mantener la meta de atender al menos el 10% en materia de servicio bibliotecarios conforme a la matrícula estudiantil. En igual forma, se ha continuado trabajando con el programa de inducción integral para alumnos de nuevo ingreso. Así mismo, se mantiene la meta de acción tutorial para el total de alumnos en situación de riesgo.

Como una opción de titulación para los egresados de Administración Pública, se trabajó en el año del 2012 con la elaboración del Examen de Egreso EGEL en coordinación con CENEVAL.

En las metas sobre la realización de eventos académicos en la modalidad de Congreso, Simposio y/o Curso-taller por nuestro personal docente, se cumplió al 100% en ambas licenciaturas. En igual forma, a más de 10 de profesores se les apoyo para asistir a Congresos, Coloquio y/o Curso-taller.

Sobre la productividad en edición de revistas y publicación de artículos, se logró cumplir con el 100% con la participación de ambas carreras. También, se superó la meta del 30% de participación con proyectos de investigación y se conserva la relación de al menos con 5 instituciones con convenios de colaboración.

Finalmente, se trabajó con el personal docente, para integrar las potencialidades del servicio social y se solicitó, con limitados resultados, el compromiso de ejercer las prácticas profesionales. El departamento a partir del 2012 se apoya en los manuales de organización y procedimientos para una vida más armoniosa laboral e institucionalmente.